


ПРИНЯТО:

Общим собранием работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 384» городского округа Самара

Протокол № 3 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 384» городского округа Самара
 Л.В. Вдовина

Приказ № 66 от 31.08.2022



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок с воспитанниками
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 384» городского
округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада комбинированного вида № 384» городского округа Самара (далее – Учреждение) в соответствии:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 -21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом Учреждения,
- Инструкцией по охране жизни и здоровья детей,
- Режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается на педагогическом совете, с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего Учреждением.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся на педагогическом совете, с учетом мнения Совета родителей и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1 Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.
- формирование игровой деятельности у детей.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- развивать умение детей выполнять правила в подвижных и дидактических играх.

2.3. Виды прогулок с детьми в Учреждении: тематические прогулки и прогулки –экскурсии.

2.4. Перед выходом на прогулку воспитатели Учреждения, при одевании детей, следят, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

2.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили с места прогулки, периодически пересчитывая количество воспитанников.

2.6. В процессе прогулки воспитатель обучает детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

- 2.7. При выборе игр воспитатель учитывает психофизиологические особенности детей данного возраста.
- 2.8. Воспитателям запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 2.9. В случае самовольного ухода ребенка с территории Учреждения, воспитатель немедленно сообщает о случившемся заведующему Учреждением или дежурному администратору.
- 2.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель немедленно извещает заведующего Учреждением или дежурного администратора, родителей (законных представителей).

3. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

- 3.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 3.2. Одевать детей необходимо вместе с помощником воспитателя, воспитатель выходит с первой подгруппой детей на лестницу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей к воспитателю. Помощник воспитателя вместе с воспитателем сопровождает детей к месту прогулки.
- 3.3. Перед выходом на прогулку воспитатель лично проверяет внешний вид детей, чтобы все было застегнуто, зашнуровано.
- 3.4. Не разрешается неорганизованный выход детей из здания детского сада, воспитатель четко знает количество детей группы, в течение прогулки держит детей в поле зрения и периодически их пересчитывает.
- 3.5. Возвращение детей с прогулки: помощник воспитателя встречает детей на прогулочной площадке и вместе с воспитателем сопровождает детей в группу.
- 3.6. До и после прогулки воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания, приучает к труду (наведение порядка в индивидуальном шкафчике), проводит гигиенические процедуры.
- 3.7. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде, не должна перегревать или переохлаждать детей.

4. Требования к содержанию прогулок

- 4.1 Традиционные прогулки с воспитанниками состоят из следующих структурных элементов:
- наблюдение;
 - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т. д.;
 - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
 - организация трудовой деятельности;
 - самостоятельная деятельность детей.
- 4.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться.
- 4.3. Содержание прогулок определяется с учетом ООП ДО, реализуемой в Учреждении, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с календарным планом работы в каждой конкретной возрастной группе.
- 4.4. Виды организации прогулок с воспитанниками бывают разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

- 4.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал.
- 4.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.
- 4.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники раннего возраста, со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 4.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, а также необходимо уменьшить речевую активность детей.
- 4.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей.

5. Требования к продолжительности прогулки

- 5.1. Прогулки с воспитанниками в Учреждении проводятся ежедневно.
- 5.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждением.
- 5.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее - 3,0 ч. в день.
- 5.4. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий и погодных условий.
- 5.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.
- 5.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна.
- 5.7. В летний период для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе, утренний приём детей осуществляется на улице.
- 5.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей).
- 5.9. В случае отмены прогулок из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности в помещениях Учреждения.