

Заведующий МБДОУ: Л.В. Вдовина  
Старший воспитатель: Н.С.Барина, С.Ю. Сидорова  
Консультант: Т.О. Никитина

## **План деятельности проектной площадки на 2019 год**

**Направление работы:** применение игровых обучающих ситуаций в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, включая детей с задержкой психического развития.

**Тема:** «Игровые обучающие ситуации как вариативная форма организации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста».

**Год работы проектной площадки:** первый

**Цель:** разработка и апробация игровых обучающих ситуаций как вариативной формы организации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- 1) Разработать и внедрить модель применения игровых обучающих ситуаций, как вариативной формы организации образовательной деятельности старших дошкольников (в том числе с детьми с ЗПР).
- 2) Обогащать развивающую предметно - пространственную среду через создание банка и технологических карт игровых обучающих ситуаций для детей старшего дошкольного возраста (в том числе для детей с ЗПР).
- 3) Повысить компетентность педагогов ДОУ в особенностях применения игровых обучающих ситуаций в ходе образовательной деятельности.
- 4) Повысить компетентность родителей в вопросах использования игровых обучающих ситуаций в воспитании и развитии ребёнка, обеспечивая информационную доступность как внутри ДОУ, так и на его сайте.
- 5) Обеспечить распространение опыта работы педагогической общественности через размещение информации на сайте учреждения и участия в методических мероприятиях различного уровня.

### **Методические продукты:**

- тематические игровые банки (кейсы);
- технологические карты игровых обучающих ситуаций;
- игровая методическая картотека;
- электронное методическое пособие с описанием опыта работы.

Постоянно действующий мастер – класс: дистанционная школа для родителей на основе игровых обучающих ситуаций.

| № п/п                                      | Цель, задачи  | Перечень мероприятий  | Сроки          | Планируемые результаты  |
|--|---|---|----------------|---|
| <b>Нормативно-правовое обеспечение</b>     |   |   |                |   |
| 1.   | Регламентация деятельности в рамках проектной площадки<br><br>Диссеминация опыта  | Составление приказов, регламентирующих проектную работу МБДОУ, распределение обязанностей по экспериментальной работе | январь         | Эффективное взаимодействие двух корпусов ДОУ: педагогов и специалистов  |
| 2.   |   | Составление плана работы проектной площадки на 2019 год   | январь         |   |
| 3.   |   | Размещение материалов проектной площадки на сайте МБДОУ   | в течение года | Активизация сайта через привлечение к знакомству с деятельностью проектной площадки   |
| 4.   |   | Внесение изменений в образовательную программу МБДОУ в соответствии с планом работы проектной площадки                | январь-август  |   |
| <b>Материально-техническое обеспечение</b> |   |   |                |   |
| 1.   | Пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ материалами и оборудованием для образовательной деятельности в рамках экспериментальной площадки                     | Пополнение материально-технической базы МБДОУ материалами и оборудованием по теме проектной площадки                  | в течение года | Создание условий для эффективной совместной деятельности педагогов и детей  |
| <b>Организационно-методическая работа</b>  |   |   |                |   |
| 1.   | Развитие творческого потенциала педагогов, педагогических компетенций   | Создание творческой группы, разработка функциональных обязанностей между членами творческой группы                    | январь         | Создание эффективного и креативного плана работы проектной площадки   |
| 2.   |   | Разработка методических продуктов по теме проектной площадки  | В течение года | Создание технологических карт игровых обучающих ситуаций по разным направлениям развития дошкольников, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями |
| 3.   | Получение результатов внедрения Программы проектной площадки посредством педагогической диагностики и опросов   | Подбор диагностического инструментария по теме  | Февраль 2019   | Отслеживание качества реализации Программы проектной площадки и её эффективности  |
| 4.   | Анализ деятельности ДОУ по разработке и апробации игровых обучающих ситуаций как вариативной формы организации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста | Подготовка материалов к экспертному совету по деятельности проектной площадки   | сентябрь       | Повышение качества образования в ДОУ  |
| <b>Методическая работа</b>                 |   |   |                |   |
| 1.   | Повысить компетентность педагогов ДОУ в особенностях  | Повышение квалификации педагогов по теме проектной площадки   | весь период    | Внедрение игровых обучающих ситуаций в образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста, в том числе и с особыми   |
| 2.   |   | Консультации для педагогов :<br>-Игровая обучающая ситуация: классификация, виды, практика                            | март-май       |   |

|  |  |   |                 |  |
|--|--|---|-----------------|--|
|  | применения игровых обучающих ситуаций в ходе образовательной деятельности  | применения  |                 | образовательными потребностями. Повышение качества образовательного процесса.  |
| 3.   |  | Семинар-практикум: «Создание игровой обучающей ситуации в разных видах деятельности дошкольников»   | апрель          |  |
| 4.   |  | Совещание творческой группы по результатам этапов работы проектной площадки   | 1 раз в квартал | Повышение уровня информированности и самообразования педагогов.  |
| 5.   |  | Педагогический совет на тему: «Игровая обучающая ситуация как форма организации образовательной деятельности и средство развития дошкольника»   | октябрь         |  |
| 6.   |  | Подготовка отчетов по деятельности проектной площадки   | сентябрь        |  |
| <b>Взаимодействие с детьми</b>                   |  |   |                 |  |
| 1.   | Использование игровых обучающих ситуаций в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, включая детей с особыми образовательными потребностями в разных видах детской деятельности | Применение игровых обучающих ситуаций в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, включая детей с особыми образовательными потребностями по направлениям:<br>- познавательное развитие<br>- речевое развитие<br>- художественно-эстетическое развитие<br>- социально-коммуникативное развитие<br>- физическое развитие | в течение года  | Повышена активность, инициативность и самостоятельность детей в образовательной деятельности   |
| <b>Взаимодействие с родителями воспитанников</b> |  |   |                 |  |
| 1.   | Повысить компетентность родителей в вопросах использования игровых обучающих ситуаций в воспитании и развитии ребёнка, обеспечивая информационную доступность как внутри ДОУ, так и на его сайте.          | Открытые образовательные мероприятия для родителей воспитанников, участвующих в инновационной деятельности  | в течение года  | Организация единого образовательного пространства с семьями воспитанников..  |
| 2.   |  | Мастер-класс: дистанционная школа для родителей на основе игровых обучающих ситуаций  | в течение года  | Повышение компетентности родителей в вопросах использования игровых обучающих ситуаций в воспитании и развитии ребёнка.                |
| 3.   |  | Индивидуальные и групповые консультации для родителей воспитанников, участвующих в инновационной деятельности   | в течение года  |  |
| <b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>   |  |   |                 |  |
| 1.   | Расширение образовательных возможностей педагогов ДОУ  | Организация форума с привлечением специалистов центра «Помощь», детской библиотеки №1 филиала МБУК г.о. Самара «ЦСДБ», Центр развития образования г.о. Самара, СГСПУ, ГБОУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр»  | в течение года  | Разнообразие деятельности за счёт привлечения к взаимодействию социальных партнёров различных структур<br>Диссеминация опыта педагогов |