

Конспект образовательной деятельности

«Цветущая весна»

(старший дошкольный возраст)

С использованием РППС «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича

Подготовил:

Кулешова Марина Александровна

воспитатель МБДОУ «Детский сад №384» г.о. Самара

Цель:

Развитие эстетического восприятия окружающего мира; самостоятельности, активности, творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в конструктивно – модельной деятельности.

Задачи:

Совершенствовать умение детей конструировать кроны разных видов деревьев (*конструирование по условию*).

Расширять знания детей о красоте весеннего леса; умение видеть многообразие его красок и форм.

Способствовать умению детей планировать свою работу; самостоятельно подбирать материалы и цветовую гамму к изделию конструирования с учетом их функции и места в пространстве.

Уточнять и обогащать словарь детей, активизировать его.

Развивать навыки совместной поисковой деятельности.

Методы и приёмы:

Практические: конструирование деревьев разными способами, элементы аппликации, вырезывание, обрывание.

Наглядные: презентация иллюстраций фотографий изображающих весну прослушивание музыки.

Словесные: загадывание загадок, объяснение, пояснения, чтение стихов.

Материалы и оборудование:

Раздаточный: картон разных цветов, тонированная бумага, двусторонняя цветная бумага, цветные бумажные салфетки, ножницы, клей карандаш по количеству детей, салфетки бумажные и влажные по количеству детей.

Демонстрационный материал: РППС «Фиолетовый лес» В. Воскобовича, картины, фотографии с изображением весеннего пейзажа, деревья изготовленные разными способами, схемы.

Детей встречает воспитатель.

В: Здравствуйте ребята! Я пришла к вам в гости. Давайте познакомимся. Меня зовут Марина Александровна. А как зовут тебя? Тебя.....

Ответы детей

Какие у вас красивые имена. Но я пришла к вам не одна. Посмотрите, кто это? *Показывает мальчика Гео.*

Ответы детей.

В: Это мальчик Гео, он живёт в сказочном Фиолетовом лесу.

Он не просто так пришёл к вам ребята, он очень расстроен и хочет рассказать вам о том, что в его лесу не наступает весна.

А что такое весна, ребята?

Кто её ждёт?

Почему её так ждут?

Ребята, а если весна придёт, вы её узнаете?

Назовите приметы весны

Либо смотрим видео с приметами весны.

Ответы детей.

В: Молодцы ребята вы много знаете о весне.

Давайте покажем мальчику Гео каким бывает лес весной. Подойдём поближе к картинам.

Что вы видите на этой картине

Ответы детей.

И хотя весна ещё не совсем вступила в свои права, на некоторых деревьях уже появились почки и вот-вот распустятся маленькие листочки.

И уже совсем скоро наступит самый красивый период весны – цветущая весна.

Волшебная пора, когда оживает природа, греет ласковое солнце, поют радостно птицы на ветках, все вокруг зеленеет, цветет, благоухает

Все деревья рады весне.

Начинают цвести липа, береза, за ними – липа, ольха, дуб, клен. Если в лесу в это время надрезать кору березы, из нее польется горьковатый сок. К маю расцветает душистый ландыш, а из деревьев – абрикос, вишня, яблоня, груша.

Весной прекрасны цветущие деревья: они покрыты буйным белым или розовым цветом цветущих и издающих невероятно вкусный запах фруктовых деревьев.

Изумительны цветущие яблони. Вот они стоят, счастливые, богатые, роскошные! И легкая прохлада овеивает их. Сад вспыхнул пенным пожаром бело-розовой массы цветов. На коре деревьев бусы росы переливаются на солнышке. А под деревьями - свежая зелень трав, усыпанная легкой метелью нежно-розовых, снежно-белых лепестков.

Ответы детей.

Мальчику Гео очень нравится весна.

Давайте поможем мальчику Гео и сделаем так, чтобы в его лесу наступила весна.

Посмотрите на полочку, у мальчика Гео есть разные предметы с помощью которых мы можем изменить лес.

Что мы можем изменить

Ответы детей.

Прикрепили солнце, убрали снег. Прикрепили: цветы, птиц, насекомых, животных, листья на деревья.

В: красиво стало в Волшебном лесу. Вам нравится, ребята.

В: Ребята, а давайте сделаем много разных деревьев, и у нас будет свой весенний лес.

На полу три готовых дерева выполненных в разных техниках конструирования

Ребята, если вы мне поможете и сделаете каждый по дереву, то у меня будет снова целый лес.

Физкультминутка

На лужайке поутру Дети становятся в круг.

Мы затеяли игру.

Я — подснежник, ты — вьюнок. (я берёзка ты дубок)

Становитесь в наш венок. (становитесь в наш лесок)

Раз, два, три, четыре — Расходятся,

Раздвигайте круг пошире.

А теперь мы ручейки, бегают,
побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим.

Становитесь в круг опять — снова становятся в круг.

Будем в солнышко (мы в лесок) играть.

Мы — веселые лучи. Мы резвы и горячи.

Распределение детей на 2 подгруппы по желанию.

На трех столах для каждой подгруппы приготовлены

Схемы (алгоритм выполнения последовательности действий)

Бумага, картон, салфетки, ватные диски, нитки для конструирования.

! Проговаривают правила об осторожном использовании ножниц.

Практическая часть.

Дети конструируют деревья разными способами по своему выбору, дополняют их деталями (разноцветными листьями и др.) Взрослый поддерживает инициативу ребенка, в случае необходимости оказывает помощь.

По окончании работы дети из сконструированных деревьев

составляют макет «Весенний лес».

Появляется мальчик Гео и восхищается весенним лесом. Обещает приходить к ребятам в гости вместе со своими друзьями.