

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 384» г.о. Самара  
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 49 от 30.08 2023г  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №384» г.о. Самара  
Вдовина Л.В.



## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №384»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Самара, 2023

№ п/п	Содержание годового плана	Страница
1.	Информационный раздел	3
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-23 учебный год	4
3.	Цели и задачи воспитания на 2023-24 учебный год	18
4.	Основные направления деятельности ДООУ на 2023-24 учебный год	19
4.1.	Нормативно-правовое обеспечение	19
4.2.	Обеспечение качества дошкольного образования	20
5.	Методическое сопровождение образования	20
5.1.	Организационно – методическая деятельность	20
5.2.	Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников.	23
5.3.	Организация работы по направлениям развития воспитанников.	23
6.	Кадровое обеспечение.	28
7.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.	28
8.	Взаимодействие с социальными институтами	30
9.	Информационное обеспечение	30
10.	Контроль и руководство	31
11.	Приложение	35

## 1. Информационный раздел

### 1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 384» городского округа Самара. Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 384» г.о. Самара.

Юридический адрес: 443092, г. Самара, ул. Теннисная, 29а. Телефон: 8 (846) 992-56-90

Фактический адрес: 1 корпус- 443092, г. Самара, ул. Теннисная, 29а. Телефон: 8 (846) 992-56-90; 2 корпус- 443092, г. Самара, ул. Каховская, 9а. Телефон: 8(846) 992-27-86.

Учреждение расположено в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях, которые функционируют: 1 корпус с 1983 года, 2 корпус – с 1982 года.

В настоящее время в учреждении 13 групп, из них: 1 группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет, 10 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста и 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с задержкой психического развития.

Списочный состав - \_\_\_\_\_ детей от 2 до 7 лет. Из них:

Возрастные группы	Количество групп	Наполняемость групп детьми
Группа раннего возраста	1	27
Младшая группа	2	60
Средняя группа	3	86
Старшая группа	3	82
Подготовительная к школе группа	2	52
Компенсирующие группы для детей с ЗПР	2	32
Всего детей:	339	

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 384» городского округа Самара. В группах компенсирующей направленности - в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 384» городского округа Самара.

**Режим работы ДОУ:** 12-ти часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## 2. Анализ воспитательно - образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 384» г.о. Самара за 2022– 2023 учебный год

### 2.1. Анализ выполнения годовых задач Учреждения

На 2022/23 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** создание пространства детской реализации – поддержка детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации – в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка, с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:**

1. Формировать у воспитанников полезные привычки, побуждать заботиться о своем здоровья, используя оздоровительную гимнастику, соблюдать правила здорового питания.
2. Развивать у воспитанников познавательные – творческие способности через игровые технологии В.В. Воскобовича - РППС «Сказки Фиолетового Леса», «Сказочные лабиринты игры»; «Дары Фебея»; ТРИЗ, включая детей с ОВЗ.
3. Продолжать развивать у воспитанников основы конструктивной деятельности и технического мышления, посредством применения современных парциальных программ «Фанкластик – весь мир в руках твоих» Лыковой И.А., «От Фебея до робота» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В., «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцаковой Л.В., «Лего-конструирование» О.В. Мельникова и др.
4. Способствовать реализации событийного подхода при взаимодействии субъектов воспитательного пространства ДОО посредством образовательного события. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием с учетом значимых событий социальной жизни и окружающего мира.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий со всеми участниками образовательных отношений.

В рамках решения первой годовой задачи – **Формировать у воспитанников полезные привычки, побуждать заботиться о своем здоровья, используя оздоровительную гимнастику, соблюдать правила здорового питания.** Проводились следующие мероприятия:

Педагогический совет: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через оздоровительную гимнастику». Мастер-классы «Здоровьесберегающие мероприятия с детьми в режимных моментах». Игротека «Играем вместе» с участием родителей и обучающихся. Консультация «Полезные привычки – деятельность, обеспечивающая здоровье ребенка».

Педагоги детского сада познакомились с авторским методическим пособием инструктора по физической культуре Мустафиной Т.В. «Веселые оздоровительные игры по лексическим темам», где автором раскрыт комплексный подход к оздоровительным мероприятиям в режиме дня ребенка.

Эффективным инструментом, который позволял формировать у детей полезные привычки и побуждать их заботиться о своем здоровье, способствовала программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой. Ежегодно эту программу реализовывают педагоги с обучающимися и их родителями подготовительных к школе групп. В ДОУ были проведены Дни открытых дверей по организации питания в детском саду, где родители каждой возрастной группы наблюдали процесс сервировки, приема пищи детьми, принимали участие в дегустации приготовленных блюд, оставили отзывы и задали волнующие вопросы по данной теме.

Обучающиеся детского сада совместно с родителями и педагогами разных возрастных групп приняли активное участие в городском конкурсе «Говорим здоровью ДА!».

В результате полученных знаний воспитанники подготовительных к школе групп начали ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; могут оценивать себя (рацион, режим питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни.

Традиционно дети подготовительных к школе групп под руководством инструктора по физической культуре Мустафиной Т.В. принимают участие в ГТО (по разным видам нормативов комплекса ГТО). Мероприятия: Сдача норм ВФСК ГТО; Физкультурно-познавательные праздники: «Аты, баты шли солдаты», «Мы – космонавты», «Спортивная галактика». Военно-спортивные соревнования «Учения будущих воинов». Развлечения: «Мы – маленькие солдаты», «Семена добра» (ко Дню защиты детей), «День футбола».

Вывод:

Благодаря комплексному применению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий наблюдается снижение заболеваемости детей, улучшение показателей физического развития детей на конец года, повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения оздоровительной гимнастики с дошкольниками в режиме дня.

Затруднения:

Организация единства требований семьи и ДОУ по вопросам физического воспитания детей.

Перспективы:

1. Поддерживать условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса.

2. Сотрудничать с семьёй по вопросам физического здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

3. Обогащение двигательного опыта дошкольников через развитие умения осознанно и качественно выполнять движения посредством использования авторского игрового оборудования

В рамках второй годовой задачи - *развивать у воспитанников познавательно – творческие способности через игровые технологии* В.В. Воскобовича - РППС «Сказки Фиолетового Леса», «Сказочные лабиринты игры»; «Дары Фебели»; ТРИЗ, включая детей с ОВЗ.

Проведены следующие мероприятия: педсовет: «Игровые технологии как средство развития познавательно – творческих способностей дошкольников», мастер – классы по данной теме. Педагогами составлены сценарии занятий, разработаны проекты, пополнена картотека игр, оформлены памятки и буклеты для родителей по развитию познавательно – творческих способностей дошкольников. Опыт работы по данной теме был представлен педагогами на городской конференции «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского»

В результате работы над третьей годовой задачей - *продолжать развивать у воспитанников основы конструктивной деятельности и технического мышления, посредством применения современных технологий -парциальных программ «Фанкластик – весь мир в руках твоих» Лыковой И.А., «От Фребеля до робота» Волосовец Т.В., Карновой Ю.В., Тимофеевой Т.В* Проведены следующие мероприятия: Педсовет: «Развитие детского мышления при организации деятельности дошкольников по конструированию и моделированию»; презентация опыта работы с обучающимися всех возрастных групп по данной теме.

В детском саду был организован Фестиваль конструирования, смотр – конкурс центров конструирования в группах «Занимательное конструирование». Определены достижения и сложности в работе по реализации поставленных задач. Опыт работы был представлен педагогами на Фестивале педагогических идей в Жигулевске, дошкольники приняли участие в Всероссийском фестивале детского и молодёжного научно-технического творчества «КосмоФест», «Инженерный марафон»

Данная задача решалась в рамках реализации инновационной площадки по теме: «Апробация и внедрение парциальной программы интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих».

В ходе наблюдения за детьми, изучение их продуктов деятельности, индивидуальные беседы был изучен уровень сформированности готовности дошкольников к изучению технических наук в средних, старших и подготовительных группах. Показатели сформированности готовности дошкольников к изучению технических наук находятся на среднем уровне, так как система работы в данном направлении выстроена не всеми педагогами

Перспективы:

1. Регулярное участие педагогов в мастер – классах с целью самообразования в рамках деятельности сетевой экспериментальной площадки.
2. Создание условий для развития у детей интереса к конструктивной деятельности в процессе ознакомления с разнообразием инженерных профессий.

В рамках решения годовой задачи - способствовать реализации событийного подхода при взаимодействии субъектов воспитательного пространства ДОО посредством образовательного события, образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием и календарным планом программы воспитания по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

#### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения по мере необходимости корректив в процесс ее реализации в детском саду в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В конце учебного года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования была проведена педагогическая диагностика (мониторинг) по основным направлениям развития воспитанников.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Диагностика по освоению воспитанниками программного материала по всем направлениям развития проводится в течение года. Педагог проводит ее самостоятельно и фиксирует результаты в карте наблюдений (авт. сост. Т.А. Никитина, к.п.н., начальник отдела качества дошкольного образования и сопровождения деятельности экспертов ГАОУ ДПО МЦКО). В карте определены и описаны все параметры, подлежащие отслеживанию. Благодаря своей внутренней строгой структуре карта наблюдений позволяет педагогу видеть и четко фиксировать развитие каждого ребёнка по широкому спектру разнообразных и значимых для педагога направлений, держать под контролем, как отдельные параметры, так и целостную картину прогресса. Полученная в результате информация используется педагогом для постановки педагогических целей, коррекции собственной деятельности и обеспечения эффективной поддержки развития каждого ребёнка и группы в целом.

Данные, полученные в результате такой оценки, также являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора. Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Она не призвана выявлять особенности в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения Программы (общеразвивающие группы)

Качество освоения образовательных областей	Показатель сформирован		Показатель частично сформирован		Показатель не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% освоения Программы

Социально-коммуникативное развитие	214	65	73	2 2	42	13	287	87%
Познавательное развитие	151	46	158	4 8	20	6	309	94%
Речевое развитие	123	37	166	5 0	40	13	289	87%
Художественно-эстетическое развитие	188	57	101	3 0	40	13	289	87%
Физическое развитие	134	41	147	4 5	48	14	281	86%

В целом, результат педагогического мониторинга показал высокое качество образовательной работы в ДОУ за 2022 - 2023 учебный год, анализ полученных данных фиксирует динамику освоения по направлениям: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 384» г.о. Самара. Программа освоена с учётом возрастных требований. Организация педагогического процесса в ДОУ отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей.

#### **Анализ результатов коррекционной работы**

Одним из приоритетных направлений МБДОУ является работа с детьми с задержкой психического развития. Задача ставилась по созданию условий для повышения качества овладения диалогической речью у воспитанников коррекционных групп как средства общения и культуры через – тренинги для воспитанников, игры – инсценировки, драматизация известных произведений, разговоры – рассуждения, сюжетно – ролевые игры, дидактические пособия, проблемные игровые ситуации.

Успешная работа дефектологов, логопеда, психолога и воспитателей обеспечивалась в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на речевые и внеречевые процессы, на активизацию познавательной и умственной активности детей. Чёткая организация всего коррекционного процесса обеспечивалась за счёт своевременного обследования детей, грамотного планирования индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, рационально составленного расписания НОД, оснащения их необходимым оборудованием и наглядными пособиями, совместной работы дефектологов, логопеда, психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей и родителей.

Специалисты ДОУ работали по авторским образовательным программам комплексного психолого-педагогического сопровождения дошкольников с задержкой психического развития:

1. «Готовимся вместе» автор – составитель учитель-дефектолог Е.Г.Желтова.
2. «Красивая речь» автор – составитель учитель-логопед Л.А.Литинская.

Проводилась совместная работа по индивидуальной образовательной программе.

В 2022-2023 учебном году старшую коррекционную группу посещали 17 детей.

Уровень сформированности познавательного развития в группе на начало года – 57%, в конце года – 79%.

В подготовительной группе для детей с ЗПР по результатам итоговой диагностики все дети показали положительную динамику познавательного и речевого развития.

Подготовительную коррекционную группу посещали 17 детей.

В течение учебного года коррекционная работа учителей-дефектологов и учителей-логопедов осуществлялась по всем направлениям программы в виде фронтальных и

индивидуальных занятий. Таким образом, индивидуальные занятия 2 раза в неделю по 20 минут, согласно расписания.

### Результаты коррекционно-развивающего обучения за 2022-2023 уч.год

Группа	Зачислено детей	Результативность				Оставлены на 2-ой год обучения	Прервали обучение	Дальнейшие формы обучения			
		норма	значительные улучшения	улучшения	Без улучшений			Массовая группа ДОО	Массовая школа КВН	Массовая школа ККРО	Прочее (указать)
1-ого года обучения	17	1	14	2	0	13	0	0	0	0	-
2-ого года обучения	17	1	14	2	0	2	0	0	10	3	-

Таким образом, в целом результаты работы коррекционных групп за отчетный период можно считать положительными и результативными.

В целях индивидуализации процесса развития детей, расширения индивидуального образовательного пространства, выявления и поддержки одарённых детей воспитанники регулярно принимают участие в конкурсах при поддержке педагогов и родителей. Наиболее часто в 2022г. воспитанники ДОО принимали участие в творческих конкурсах: изобразительное, декоративно-прикладное искусство, художественное слово (декламация). В ряде конкурсов наши воспитанники стали победителями и призёрами. В конкурсах детских технических проектов в 2022г. наши воспитанники не заняли призовых мест, хотя проекты с использованием конструктора «Фанкластик» были достаточно масштабны и познавательны с участием семей воспитанников. В направлении профессиональной ориентации воспитанники-подготовительных к школе групп участвовали в окружном этапе Регионального чемпионата «Профессионалы 5+». Физкультурно-спортивное направление было реализовано участием воспитанников в сдаче норм ВФСК ГТО, где была продемонстрирована очень высокая активность и значительный результат.

### Результаты участия воспитанников в конкурсах, грантах за 2023 г.

Дата	Наименование мероприятия	Организаторы	Формат участия	ФИО (кол-во детей)	Результат
Декабрь 2021 – март 2022	Всероссийский конкурс юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании»	Национальная Ассоциация Кулинаров	заочный	22	Победители всех трёх этапов
Октябрь 2022г.	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	заочный	3	Участник окружного этапа

Октябрь 2022	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Осенние фантазии»	Фонд развития культуры, поддержки детского творчества... «Подари добро детям»	заочный	1	Победитель
Октябрь 2022	Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	Администрация г.о. Самара	заочный	6	Победители 3 место (в разных номинациях)
Ноябрь 2022г.	IX открытый городской краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя Самара»	МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Парус» г.о. Самара	заочный	1 1	Победитель (номинация «Рассказ») 3 место (номинация «Художественный плакат»)
Ноябрь 2022	Городской конкурс «Радуга национальных культур Поволжья»	МБУ ДО «Детская школа искусств №1» г.о. Самара	заочный	5	Участник
Ноябрь 2022	Городской конкурс декоративноприкладного творчества «Воробьи, синички...»	Администрация г.о. Самара	заочный	1	3 место (номинация «Пластилинография»)
Ноябрь 2022	XIII городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	Администрация г.о. Самара	заочный	1	3 место (номинация «Рисунок»)
Декабрь 2022г.	Городской конкурс декоративно – прикладного искусства ко «Дню Матери»	Департамент образования г.о.Самара	заочный	2	Дипломант
Декабрь 2022г.	VI Областной новогодний конкурс «Спасибо – открытки»	МБУК г.о. Самара «ЦСДБ»	заочный	1	Победитель
Декабрь 2022	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок, игрушку «Самара. Дети. Новый год»	Администрация г.о. Самара	заочный	3	Лауреаты 3 степени

Декабрь 2022	Открытый окружной фестиваль «Техно ёлка»	Северо-Западное управление Министерство образования и науки Самарской области	заочный	1	1 место
Январь 2023	Городской этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков	Департамент образования г.о.Самара	заочный	1	Участник
Февраль 2023	Городской конкурс по здоровому образу жизни «Говорим Здоровью – да!»	Департамент образования г.о.Самара	заочный	5 15	2 место участники
Февраль 2023	Городской этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета – 2023»	Департамент образования г.о.Самара МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о.Самара	заочный	15	участники
Март 2023	Городской конкурс Юных чтецов «Мир детства»	Департамент образования г.о.Самара	заочный	2 3	дипломант участники
Март 2023	Городской конкурс поделок «Пасхальные пташки»	МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о.Самара	заочный	1	победитель
Апрель 2023	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	ГАО ДПО СО ИРО	заочный	15	Участник
Апрель 2023	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	ГБОУ ДПО Самарской области «Самарский областной детский Эколого-биологический центр»	заочный	1 1 7	2 место 3 место Участник

Апрель 2023	Городской конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель»	Департамент образования г.о.Самара	заочный	1 1	3 место Участник
Апрель – май 2023	Сдача норм ВФСК ГТО	Министерство спорта Российской федерации	очный	25	5 – золото 5 – серебро 1 - бронза
Май 2023	Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары»	Департамент образования г.о.Самара	заочный	1  1 1 7	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени дипломант участники
Май 2023	Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает»	Департамент образования г.о.Самара	заочный	2	2 место
Июнь 2023	Городской дистанционный конкурс начального технического конструирования «Сказочная мастерская»	Департамент образования г.о.Самара	заочный	1	1 место
Июнь 2023	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2023»	ВОО «Воспитатели России», Институт образовательных технологий	заочный	3	лауреат
Август 2023	Городской интернет-фестиваль «Поклонимся великим тем годам»	Департамент образования г.о.Самара	заочный	1	лауреат 2 степени

### **Повышение профессиональной компетенции педагогов**

Важное место в методической работе отводится работе с педагогическими кадрами, т.к. в ДОУ работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства, организации наставничества. Повышение квалификации педагогических кадров происходит как внутри дошкольного учреждения: проведение открытых мероприятий, мастер-классов и других форм методической работы, так и через прохождение курсов повышения квалификации педагогами в

МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, ГАУ ДПО СО ИРО, посещение и участие в педагогических конференциях, семинарах, фестивалях разного уровн

В течение учебного года педагоги транслировали свой педагогический опыт на тематических конференциях, семинарах, фестивалях разного уровня. Результаты участия:

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО педагогического работника ДОО Тур мероприятия (Очный/заочный)
6-7.10.2022	IV Межрегиональная научнопрактическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Желтова Е.Г. Литинская Л.А.
23.11.2022	Городской семинар «Психологопедагогические практики сопровождения детей с ОВЗ»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	Кулешова М.А. Егорова Н.А. Скрипина Г.П. Желтова Е.Г
Ноябрь 2022	Городское методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Фестиваль педагогических идей «Речь. Время. Пространство»	МБУ ДО «Центр «Поддержка» г.о. Самара	МБУ ДО «Центр «Поддержка» г.о. Самара	Желтова Е.Г.
17.11.2022	Семинар Городской Школы практикующего логопеда «Календарь как инновационная форма обучения временным понятиям дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ»	МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара	МБУ ДО «Центр «Поддержка» г.о. Самара	Желтова Е.Г. Литинская Л.А.
8, 13, 15.12.2022	КПК «Сохранение и укрепление здоровья детей через организацию двигательной активности в ДОО»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара	МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара	Мустафина Т.В.
22.12.2022	Авторский вебинар «Безопасность ребёнка как результат его психофизического развития»	Издательство ТЦ СФЕРА	в сети интернет on-lain	Мустафина Т.В.
Февраль 2023	Региональный Фестиваль педагогических идей	Министерство образования и	Заочный формат	Баринова Н.С. Кулешова М.А.

	работников образовательных организация, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	науки Самарской области ЧОУ ДПО «Межрегиональный институт дополнительного образования» г.Жигулевск		Галяева М.В. Юдова М.М. Желтова Е.Г. Скрипина Г.П
6-7 апреля 2023	Окружная научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского: классика – XXI веку»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Барина Н.С. Галяева М.В. Юдова М.М. Желтова Е.Г. Скрипина Г.П
27 апреля 2023	Городской семинар для педагогов образовательных организаций г.о.Самара	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Барина Н.С. Галяева М.В. Юдова М.М. Кулешова М.А. Скрипина Г.П
<b>Публикации в периодических изданиях, сборниках</b>				
<b>Дата</b>	<b>Издание</b>	<b>Тема публикации</b>		<b>ФИО педагога</b>
Февраль 2023	Сборник материалов Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	«Технология создания и использования мультфильмов как ресурс социально-коммуникативного развития дошкольников»  «Развитие технического творчества дошкольников посредством метода конструирования с применением конструктора «Фанкластик»		Барина Н.С. Кулешова М.А.  Юдова М.М.
Апрель 2023	«Ресурс успеха» - методический альманах Выпуск 2(22) ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ К. Д. УШИНСКОГО В ОБРАЗОВАНИИ XXI ВЕКА: материалы окружной научно-практической конференции (6–7 апреля 2023 г.) МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	«Игровая обучающая ситуация как вариативная форма организации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста»		Никитина Т.О. Барина Н.С.

Август 2023	Сетевое издание «Академия Интеллектуального Развития»	Проект «Герб моей семьи»	Галяева М.В. Юдова М.М. Груздева А.А.
-------------	--	--------------------------	---

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Октябрь 2022	Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Мустафина Т.В.	участник
Декабрь 2022	Районный конкурс творчества «Замышляем Новый Год!» Номинация граждане старше 36 лет	ЦДО «Искра»	Галяева М.А.	лауреат 2 степени
Декабрь 2022	IV Городской конкурс методических разработок «Навстречу детству». Номинация «Мастер»	МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара	Кулешова М.А.	2 место очное участие
Декабрь 2022	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»		Елхимова Л.Н.	участник
Март 2023	Региональный конкурс методик программы «Разговор о правильном питании»	Министерство образования и науки Самарской области	Костылева Е.А.	участник
Март-апрель 2023	VI областная литературно-художественная ассамблея «Словущая весна»	Министерство образования и науки Самарской области Самарская епархия	Егорова Н.А. Кулешова М.А.	3 место дипломант
Апрель 2023	Муниципальный этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Департамент образования г.о.Самара	Ермолаева Е.С.	лауреат 2 степени
Апрель 2023	Городской театральным конкурс для участников инклюзивного образовательного процесса педагогов, детей, родителей	МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара	Кулешова М.А. Желтова Е.Г. Скрипина Г.П.	участник
Март 2023	Открытый конкурс Промышленного внутригородского района г.о.Самара «Самарская Маслена»	Промышленный внутригородской район г.о.Самара	Желтова Е.Г. Скрипина Г.П. Кулешова М.А.	Лауреат 3 степени участник
Апрель 2023	Открытый конкурс на лучшую фотозону «Этот фантастический космос»	МБУ ДО «ДШИ №1» г.о.Самара	Желтова Е.Г.	Лауреат 3 степени

Март 2023	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2023» Номинация «методическая разработка»	МКУ ДО «Центр технического творчества детей и молодежи»	Юдова М.М. Галяева М.А.	участник
Март 2023	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2023»	Центр дистанционного образования	Груздева А.А.	Участник 1 место в Самарской области

### Повышение квалификации педагогов в 2022 - 2023 учебном году

Общее количество педагогических работников – 27 человек (1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-дефектолога, 1 учитель – логопед, 1-инструктор по физической культуре).

Медицинских работников – 1 человек.

Укомплектованность кадрами - 90 %. Есть вакансии педагога-психолога и воспитателя.

#### Уровень образования

- высшее – 16 (59%)
- среднее профессиональное – 8 (30%)
- педагогический класс – 3 (11%)

#### Педагогический стаж

0-2 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	свыше 31 года
1	5	8	2	3	4	2	9
3,7%	18,5%	29,6%	7,4%	11,1%	14,8%	7,4%	33,3%

#### Квалификация педагогов

Вновь принятые (без квалификации)	Соответствие занимаемой должности	I категория	Высшая квалификация
4	10	3	10
15%	37%	11%	37%

Повышение квалификации (прохождение курсов в 2022-2023 учебном году составило:

11 чел, 41 %

ФИО	Дата прохождения КПК	Наименование КПК
Желтова Е.Г.	03.11. – 07.11.2022 20.10. – 24.11.2022 03.04. – 14.04.2023	«Особенности социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей» - МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36 ч. «Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО» - МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36 ч. «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с применением современных игровых технологий»- МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36 ч.

	17.04.-24.04.2023	«Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста»- МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36 ч.
Груздева А. А.	26.08. – 01.09.2022  Февраль 2023	«Онтогенез речевой деятельности» - АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», 36 часов «Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника» - РФ ФРО образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», 144ч.
Мустафина Т.В.	31.10. – 05.12.2022  29.11. – 15.12.2022	«Базовые принципы регулярного менеджмента» - МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36 ч. «Сохранение и укрепление здоровья детей через организацию двигательной активности в ДОО» - МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36 ч.
Баринова Н.С.	31.10. – 05.12.2022  15.05.- 26.05.2023	«Базовые принципы регулярного менеджмента» - МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36 ч. «Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста» - ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.
Галяева М.В.	14.11 – 18.11.2022  15.05.- 26.05.2023	Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации ОД с детьми дошкольного возраста» - ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч. «Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста» - ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.
Кулешова М.А.	14.11 – 18.11.2022  Январь 2023  22.05.-03.06.2023	Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации ОД с детьми дошкольного возраста» - ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч. «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» РФ ФРО образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», 72ч. Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста»- - ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.

Юдова М.М.	14.11 – 18.11.2022 15.05.- 26.05.2023	Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации ОД с детьми дошкольного возраста» - ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч. «Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста» - ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.
Скрипина Г.П.	14.11 – 18.11.2022 22.05.-03.06.2023	Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации ОД с детьми дошкольного возраста» - ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч. Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста» - ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.
Юсупова Г.К.	16.03.-20.04.2023	«Формирование здорового образа жизни старших дошкольников» - МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36 ч.
Корстылева Е.А.	16.03.-20.04.2023	«Формирование здорового образа жизни старших дошкольников» - МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36 ч.
Морозова Н.М.	16.03.-20.04.2023	«Формирование здорового образа жизни старших дошкольников» - МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36 ч.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90%. Уровень квалификации педагогических кадров соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в диссеминации опыта.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства намечены задачи на следующий учебный год.

### **3.Цели и задачи педагогического коллектива ДОУ**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** Проектирование социальной ситуации развития каждого ребенка, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, разные виды детской деятельности и формы активности.

**Задачи:**

1. Формировать эмоционально-положительное отношение к ценностям здоровья у воспитанников посредством цифровых образовательных ресурсов.
2. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе ознакомления с культурным наследием народов России через музейную педагогику.
3. Развивать у детей дошкольного возраста интерес к конструктивной деятельности в процессе ознакомления с разнообразием инженерных профессий.
4. Развивать инициативность и самостоятельность у воспитанников, в том числе с ОВЗ посредством совместной познавательно – исследовательской, творческой деятельности в модифицированной развивающей предметно-пространственной среде.

## 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<b>Разработка и приведение в соответствие с законодательством РФ, действующих локальных нормативных актов</b>	в течение года	Заведующий
2	<b>Разработка стратегических документов детского сада, внесение корректив с учетом современных требований образовательной политики, утверждение документов</b>	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего
2.1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №384» г.о.Самара	31.08.2023г.	Старший воспитатель творческая групп
2.2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад №384» г.о.Самара		
2.3	Календарный план воспитательной работы по ОП ДО, календарный учебный график, учебный план		
2.4	Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям развития детей 5-7 лет	Август 2023г.	Старший воспитатель, руководители программ дополнительного образования
2.5	Отчет о результатах <b>самообследования</b> деятельности детского сада за 2023 год (сайт МБДОУ)	01.04.2024г.	Заместитель заведующего
2.6	<b>Издание приказов</b> о проведении педагогических советов, организации контроля, ВСОКО, деятельности методических объединений, творческих групп по различным направлениям деятельности, согласование и утверждение плана работы (региональной инновационной площадки и всероссийского сетевого проекта, творческих групп)	В течение года	Заведующий
3	<b>Заключение договоров о внешнем сотрудничестве:</b> - МБОУ школа № 141; - МБУК «Библиотека»; - ГАУ ДПО СО ИРО; - ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж»; - МБУ ДО «ППЦ «Помощь» г.о.Самара, ПМПК; - с дошкольными учреждениями и другими организациями в ходе реализации межведомственных и сетевых проектов	В течение года	Заместитель заведующего

## 4.2 Обеспечение качества дошкольного образования

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<b>Инновационная деятельность.</b>		
1.1	Участие в деятельности инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по проекту: «ТехноМир: развитие без границ»	в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатели
1.2	Участие в деятельности региональной инновационной площадки «Современная интерактивная модультека как инструмент развития познавательных инициатив старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	в течение года	старший воспитатель, узкие специалисты
2	<b>Организация и проведение ВСОКО</b>	в течение года согласно циклограмме	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель

## 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1. Организационно – методическая деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проведение смотра готовности МБДОУ «Детский сад №384» г.о.Самара к новому учебному году.  Проведение смотра готовности МБДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Сентябрь 2023  Май 2024	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, завхозы
2	Проведение Педагогического совета №1 «Основные направления деятельности детского сада на 2023 – 2024 учебный год, утверждение плана работы 1. Анализ ЛОП. 2. Задачи и перспективы развития ДОО. 3. Обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО в 2023/24 учебном году. - утверждение изменений в ООП ДО, АООП для детей с задержкой психического развития; программы наставничества; - ознакомление и утверждение годовой циклограммы ВСОКО; - утверждение тематического планирования, учебного плана, расписания ООД. 4. Экспресс - анкета по выявлению стремления педагогов к саморазвитию. 5. Повышение уровня квалификации педагогов: аттестация (по графику), самообразование, курсовая подготовка	30.08.2023г	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель

3	<p>Проведение <b>Педагогического совета №5</b> «Итоги работы детского сада за 2023 – 2024 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана</p> <p>2. Обсуждение результатов мониторинга: динамика развития детей</p> <p>3. Итоги работы инновационных площадок в ДОУ</p> <p>4. Формирование основных направлений работы ДОУ на следующий учебный год</p> <p>5. Определение направлений программ дополнительного образования детей на следующий учебный год.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение плана работы детского сада на летний оздоровительный период.</p>	30.05.2024г	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
4	<p><b>Повышение квалификации педагогических работников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации педагогов через систему организации внешнего обучения;</li> <li>- Повышение квалификации педагогов через систему организации внутреннего обучения (Приложение 1)</li> </ul>	в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель
5	<p>Организация методического сопровождения прохождения процедуры <b>аттестации педагогическими работниками</b> в 2023 – 2024 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление стенда в методическом кабинете «Аттестация 2023-2024 (электронное портфолио)»</li> <li>- Электронный информационный банк с материалами «В помощь педагогу» при подготовке к аттестации (Приложение 2)</li> </ul>	в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель
6	<p>Оснащение <b>методического кабинета УМК</b> по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Пополнение электронной базы подборками методических материалов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной и инновационной деятельности</p>		заместитель заведующего, старший воспитатель
7	<p>Осуществление <b>многофункциональной системы наставничества</b> педагогов, испытывающих профессиональные трудности (Приложение 3)</p>		заместитель заведующего, старший воспитатель
8	<p><b>Пополнение РППС:</b></p> <p>1. Готовность групп и специальных помещений к новому учебному году «Комфортная РППС с учетом ФОП ДО»;</p> <p>2. Оснащение РППС в группах и спец. помещениях в соответствии с ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- двигательные центры – интерактивными играми, цифровыми образовательными пособиями по формированию навыка здорового образа жизни;</li> <li>- центры краеведения - дидактическими играми, пособиями по изучению культурного наследия народов России;</li> <li>- оформление тематических мини- музеев в группах;</li> <li>- центры конструктивно-модельной и познавательной деятельности – новыми пособиями, играми, алгоритмами, схемами, способствующими развитию инициативности и самостоятельности;</li> <li>- речевые центры - дидактическими играми, ментальными</li> </ul>	4-8.09.2023  В течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп

	картами; - центры безопасности – играми, пособиями, алгоритмами; - группа раннего возраста - сенсорными играми, пособиями.		
9	Проведение <b>Дня открытых дверей</b> (программа, информационное обеспечение)	В течение года	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
10	Организация участия педагогических работников в <b>конкурсных мероприятиях</b> городского, регионального и Всероссийского уровней.	согласно плана конкурсных мероприятий	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
11	Участие педагогов в <b>смотрех – конкурсах МБДОУ: «Двигательный центр по формированию интереса к ЗОЖ»</b>	Ноябрь 2023	заместитель заведующего,
	«Лучший мини-музей»	Январь 2024	старший
	«Центр безопасности в группе»	Апрель 2024	воспитатель,
	«Лучший зимний дворик - 2023» (зимние постройки на участке и спортивной площадке)	Февраль 2024	воспитатели групп, узкие специалисты
	Конкурс «Хорошо у нас в саду» (на лучшее оформление и оборудование летнего участка)	Июнь 2024	
12	<b>Составление графиков</b> проведения утренников и развлечений (согласно событийному календарю)	В течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель, Педагоги ДОУ
13	<b>Организация стендов и выставок:</b> - интерактивная выставка «День города в Самаре» (437 лет) - выставка «Дары Осени» - интерактивная газета «Говорим здоровью – ДА!» - создание фотоальбома/фотоколлажей «Мой город - Самара», «Родной край», «Моя Родина – Россия» - тематические интерактивные выставки «Мама, папа, я – конструирующая семья!» - интерактивная выставка ко Дню отца в России - «Самый лучший папа» - семейный фестиваль «МамаПати» ко Дню матери. - интерактивная выставка, образовательный маршрут выходного дня	4- 10 сентября Октябрь 2023 Ноябрь 2023 Январь 2024  Апрель 2024  15.10.2023г 26.11.2023г согласно событийному календарю	Педагоги ДОУ
14	Организация и проведение тематических социально-значимых акций со всеми участниками образовательных отношений (по ПДД, экология, «добрые дела», библиотеки)	В течение года	воспитатели
15	<b>Организация стендов, выставок персональных достижений педагогов</b> - Создание картотеки мультимедийных презентаций, игр по приобщению дошкольников к ЗОЖ, формированию полезных привычек и здорового питания. -Создание мини-музеев в группах, картотеки мультимедийных презентаций, игр по приобщению дошкольников к национальной культуре и культурному	Апрель 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ

	<p>наследию родного края и России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление организационной модели современной интерактивной модультеки;</li> <li>- реализация проекта «Автогородок «Светлячок»: презентации, видео и фотоотчеты по проведенным мероприятиям, конспекты ОД, совместной деятельности по теме проекта.</li> </ul>	Май-август 2024	
16	Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (Приложение 4)	Согласно плана работы	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ
17	<p><b>Анкетирование педагогов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкета для педагогов, по использованию инновационных технологий в работе с дошкольниками.</li> <li>- «Эффективность здоровьесберегающей деятельности в детском саду»</li> <li>- Анкета для воспитателей по вопросам патриотического воспитания дошкольников</li> <li>- «Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ

## 5.2. Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Составление и согласование плана работы ППк на 2023 – 2024 учебный год (Приложение 5)	Август 2023	заместитель заведующего, старший воспитатель, узкие специалисты
2	Организация работы по проведению ППк в МБДОУ	В течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель, узкие специалисты
3	Организация работы по составлению АОП, ИОП	Август - Сентябрь 2023	учителя-дефектологи учитель – логопед, педагог–психолог

## 5.3. Организация работы по направлениям развития воспитанников.

<b>ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Организация деятельности творческой группы педагогов «Здоровый ребенок – успешный ребенок» по реализации ФОП ДО ОО «Физическое развитие»	в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели

2	<b>Педагогический совет №2</b> «Формирование эмоционально-положительного отношения к ценностям здоровья посредством цифровых образовательных ресурсов» 1. Психолого-педагогические особенности детей старшего дошкольного возраста. 2. Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни у старших дошкольников используя ЦОР. 3. Формы, методы и средства воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни у старших дошкольников в ДОО 4. Оздоровительные игры в режимных моментах.	ноябрь	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
3	<b>Интерактивные формы:</b> 1. Мастер – класс «Использование QR технологии в работе с родителями». 2. Мастер-класс «Использование мультимедийных презентаций по воспитанию ценностного отношения к здоровому образу жизни у старших дошкольников в ДОО» 3. Картотека «Динамические паузы в образовательной деятельности ДОУ»	октябрь ноябрь декабрь	Воспитатели, узк специалисты
4	<b>Консультация:</b> «Использование интерактивных игр - презентаций в процессе ознакомления с компонентами ЗОЖ»	октябрь	Старший воспитатель
5	<b>Тематическая неделя</b> «За здоровьем в детский сад» (клубный час)	ноябрь	Старшие воспитатели
6	Организация участия воспитанников и педагогов в сдаче нормативов ГТО	Апрель - май	Инструктор ФИЗО
7	Организация и участие воспитанников в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, акциях городского, регионального, всероссийского уровней, направленных на физическое развитие	В течение года	Инструктор ФИЗО
8	Организация дополнительного образования дошкольников по программам физкультурно-спортивной направленности «Школа здоровья»	В течение года	Елхимова Л.Н. Юсупова Г.К. Ермолаева Е.С.
9	<b>Самообразование педагогов:</b> изучение методической литературы, интернет-ресурсов по развитию эмоционально - положительного отношения к ценностям здоровья	ноябрь, май	Педагоги ДОО
10	Комплексный план оздоровительной работы (+правпит) (Приложение 7)	В течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель
<b>ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
1	Организация деятельности творческой группы «Духовное наследие» по реализации ФОР ДО ОО «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»	В течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
2	<b>Педагогический совет №3 «Музейная педагогика как средство нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</b>	Январь 2024	Заведующий заместитель заведующего,

	<p>1.«Значение музейной педагогики в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»</p> <p>2.«Мини - музей - как средство познавательного развития детей». Организация мини-музея в условиях ДОО</p> <p>3.<u>Из опыта работы :</u></p> <p>Видеопрезентация «Использование дидактических и народных игр в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»</p> <p>4.«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа»</p> <p>5.Взаимодействие с родителями воспитанников по теме.</p> <p>6.Деловая игра «Наша Родина – Россия».</p> <p>7.Смотр-конкурс центров краеведения.</p>		старший воспитатель  Педагоги ДОО
3	<p><b>Интерактивные формы:</b></p> <p>1.Мастер - класс: «Воспитание патриотизма средствами декоративно - прикладного искусства»</p> <p>2.Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к Российским общенациональным культурным ценностям посредством жанровых интерактивных игр-презентаций»</p> <p>3.Открытые показы ОД «Истоки народной культуры»</p> <p>4.Тематический клубный час.</p>	декабрь 2023 февраль 2024  январь 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп
4	<p><b>Консультации:</b></p> <p>«Роль культурного наследия России в развитии и воспитании дошкольников»</p>	декабрь	Музыкальный руководитель
5	<p><b>Тематическая неделя</b> «С чего начинается родина...»</p> <p>Проведение клубного часа по теме.</p>	Январь 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
6	Организация и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях городского, регионального, всероссийского уровней по познавательному и речевому развитию.	В течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
7	Организация дополнительного образования дошкольников по программам технической направленности «Мастерская «Фанкластик»	В течение года	Юсупова Г.К. Галяева М.В. Юдова М.М.
8	<b>Самообразование педагогов:</b> изучение методической литературы, интернет-ресурсов по познавательной активности и речевому развитию дошкольников	в течение года	Заведующий Вдовина дефектолог логопед
<b>ОО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
1	Организация деятельности творческой группы в рамках реализации проекта «Техномир: развитие без границ»	В течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели

2	<p><b>Педагогический совет №4 «Развитие у детей дошкольного возраста интереса к конструктивной деятельности в процессе ознакомления с разнообразием инженерных профессий»</b></p> <p>1. Модернизация системы работы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.</p> <p>2. От дошкольника до инженера – ранняя профориентация дошкольников в мире инженерных профессий через развитие конструктивно – модельной деятельности.</p> <p>3. Создание условий и способы поддержки детской инициативы в развитии детского творчества.</p> <p>4. Взаимосвязь игры и детского конструирования</p> <p>5. Изучение России через техническое творчество с детьми</p>	апрель 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель воспитатели
3	<p><b>Семинар «Знакомство дошкольников с разнообразием инженерно-технических профессий»</b></p> <p><b>Семинар-практикум «Специфика организации образовательной деятельности с детьми по развитию детского технического творчества»</b></p> <p><b>Семинар-практикум «Вариативность форм работы с детьми по развитию детского технического творчества»</b></p>	сентябрь 2023 декабрь 2023 март 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель воспитатели
4	<p><b>Тематическая неделя «Академия технического творчества»</b></p> <p>Клубный час «Планета инженерных профессий»</p>	Апрель 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель воспитатели
5	<p><b>Тематическая выставка «Удивительный мир космоса» (поделки, постройки из конструктора, макеты)</b></p>	Апрель 2024	воспитатели
6	<p><b>Игровая программа «Дорога к просторам вселенной», посвященная Дню космонавтики</b></p>	Апрель 2024	Музыкальный руководитель инструктор физо воспитатели
7	<p><b>Интерактивные формы:</b></p> <p>1. Виртуальная экскурсия «Инженеры на предприятиях моего города»</p> <p>2. Открытые показы ОД по развитию у детей дошкольного возраста интереса к конструктивной деятельности в процессе ознакомления с разнообразием инженерных профессий</p> <p>3. Журнал «Инженерик» (стихи, загадки, фото, видео об инженерных профессиях; видео- и фотопрезентации детских проектов технической направленности)</p> <p>4. Обзорная видеозапись с мероприятий городского и регионального уровней по развитию инженерно-конструкторских способностей и технического мышления у детей дошкольного возраста</p>	сентябрь 2023 март 2024  в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель воспитатели, узкие специалисты
8	<p><b>Консультации:</b></p> <p>«Новые подходы в ознакомлении с разнообразием инженерных профессий»</p> <p>«Инженерная книга как средство развития инженерного мышления»</p> <p>«Особенности работы с детьми ОВЗ по развитию технического творчества»</p>	Сентябрь 2023  декабрь 2023 март 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель воспитатели

9	Организация и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях городского, регионального, всероссийского уровней, направленных на художественно-эстетическое развитие		заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
10	Организация дополнительного образования дошкольников по программам художественной направленности «Маленькие волшебники»	В течение года	Кулешова М.А. Скрипина Г.П.
11	Самообразование педагогов: изучение методической литературы, интернет-ресурсов по вопросу развития технического творчества дошкольников		Педагоги ДООУ
<b>ОО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
1	Разработка плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах на 2023-2024 учебный год	Август 2023	старший воспитатель
2	Разработка и реализация проекта Автогородок «Светлячок»	Апрель-июнь	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
3	Организация и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях городского, регионального, всероссийского уровней, направленных на социально – коммуникативное развитие	в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
4	Организация тематических выставок детских творческих работ в ДОО	в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
5	Обновление социального паспорта ДОО	сентябрь	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
6	Самообразование педагогов: изучение метод. литературы, интернет-ресурсов, вебинаров и др. источников по вопросу развития общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками посредством организации совместной деятельности	в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
7	Организация деятельности творческой группы в рамках реализации проекта «Современная интерактивная модультека как инструмент развития познавательных инициатив старших дошкольников с ОВЗ»	сентябрь	Заведующий, методист по ПП
8	Составление дорожной карты (плана мероприятий) инновационной деятельности в рамках реализации проекта	Октябрь 2023 года	Заведующий, методист по ПП, старший воспитатель, воспитатели
9	Проведение информационно-установочных семинаров с педагогами, реализующими инновационный проект	Январь 2024 года	методист ПП, старший воспитатель, воспитатели, узкие

			специалисты
10	Проведение обучающих методических мероприятий с педагогами, реализующими инновационный проект	Февраль – апрель 2024 года	методист ПП, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
11	Разработка и проектирование содержания, определение методологических основ, составление организационной модели современной интерактивной модультеки	Май 2024 года	методист ПП, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты

### 6. Кадровое обеспечение.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проведение <b>общего собрания</b> трудового коллектива	Октябрь Январь Май	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз
2	Организация и сопровождение <b>аттестации педагогических работников</b> на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории. Документационное сопровождение аттестации педагогических работников.	в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель
3	Разработка и утверждение графиков работы на 2023-2024 учебный год	август	Заведующий, специалист кадровому делопроизводству
4	Составление <b>графиков отпусков</b> на 2023-2024 год.	декабрь	заведующий, заместитель заведующего, специалист кадровому делопроизводству
5	Организация прохождения <b>медосмотра, вакцинации работниками</b> МБДОУ	май	Заведующий, медсестра
6	Подготовка и оформление документов на <b>поощрение</b> работников к юбилейным датам, профессиональным праздникам, на награды регионального и городского уровни	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего старший воспитатель

### 7. Взаимодействие с родителями воспитанников.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<b>Заключение договоров</b> , дополнительных соглашений на оказание образовательных услуг с родителями (законными представителями)	В течение года	Заведующий

2	<p>Проведение <b>Общих собраний родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Перспективы работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году»</li> <li>«Достижения воспитанников в 2023-2024 учебном году»</li> </ul>	<p>сентябрь 2023 май 2024</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель</p>
3	<p>Проведение <b>групповых родительских собраний</b> на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Ценности здорового образа жизни»</li> <li>«Роль родителей в воспитании патриотических чувств к родному краю и культуре народов России»</li> <li>«Конструктивная деятельность дошкольников как условие развития интереса к разнообразию инженерных профессий»</li> </ul>	<p>Октябрь 2023 Январь 2024 Апрель 2024</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели</p>
4	<p>Организация работы родительского <b>клуба «Мы вместе»</b> в группах компенсирующей направленности (по плану)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Узкие специалисты, воспитатели групп ЗПР</p>
5	<p>Организация участия родителей воспитанников в ВСОКО ДОО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель</p>
6	<p>Проведение <b>анкетирования</b> родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Давайте знакомиться» (родители вновь прибывающих воспитанников)</li> <li>«Условия для здорового жизни в семье»</li> <li>«Приобщение к основам культуры народов России»</li> <li>«Конструктивная деятельность в жизни ребенка»</li> <li>Удовлетворённость родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ в 2023-2024 учебном году</li> </ul> <p>Изучение спроса родителей на дополнительные образовательные услуги в 2024-2025 учебном год</p>	<p>август- сентябрь 2023 октябрь 2023 январь 2023</p> <p>март 2024</p> <p>апрель 2024</p>	<p>заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели</p>
7	<p><b>Консультации</b> Групповые и индивидуальные консультации по запросу родителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Режим дня и его значение в жизни ребенка»</li> <li>«Правильное питание-залог здоровья» (рекомендации родителям по воспитанию эмоционально-положительного отношения детей к здоровой пище)</li> <li>«Быть здоровым – это модно»</li> <li>«Как воспитать доброту и отзывчивость?»</li> <li>«Традиционные и обрядовые праздники»</li> <li>«Культура народов России, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</li> <li>«Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников»</li> <li>«Совместное техническое творчество детей и родителей»</li> </ol> <p>«Приобщение детей к техническому творчеству в семье»</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь Январь февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели</p>
8	<p>Информационный стенд для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Цветок здоровья»</li> </ul>		<p>заместитель заведующего,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотосессия «Спорт и фрукты я люблю, тем здоровье берегу»</li> <li>• «Семейные традиции и досуг в семье»</li> <li>• «Современные конструкторы – весь мир в твоих руках»</li> <li>• «Мир инженерии. Технические профессии Самарского региона»</li> <li>• «В инженеры б я пошёл, пусть меня научат»</li> <li>• «Дорога – наш друг!»</li> <li>• «Осторожно, дети!»</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>декабрь февраль</p> <p>март</p> <p>апрель сентябрь май</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>
9	Организация и проведение совместных мероприятий, проектов	в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
10	Выявление и регистрация семей «социального риска»	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего, педагог- психолог
11	Работа электронной почты доверия (обращения к администрации)	в течение года	Заведующий
12	Актуализация информации для родителей, размещенной на официальном сайте МБДОУ, в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, СФЕРУМ	в течение года	заместитель заведующего

### 8. Взаимодействие с социальными институтами.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организация работы по взаимодействию с учреждениями города: - МБОУ школа № 141; - МБУК «Библиотека»; - ГАУ ДПО СО ИРО; - ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж»; - МБУ ДО «ППЦ «Помощь» г.о.Самара, ПМПК; - с дошкольными учреждениями и другими организациями в ходе реализации межведомственных и сетевых проектов	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель

### 9. Информационное обеспечение деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организация работы сайта МБДОУ «Детский сад №384» г.о.Самара	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего
2	Обеспечения информационной открытости и доступности деятельности	в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель

3	Организация рекламно-информационной деятельности ДОО в соц. группах ВКонтакте, Одноклассники, СФЕРУМ	в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель
4	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах в группах ДОО «Наши достижения»	в течение года	методисты воспитатели
5	Проведение анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством образования в МБДОУ	октябрь апрель	заместитель заведующего, старший воспитатель

## 10. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

### 10.1 Мониторинг создания условий и обеспечения качества организации образовательной деятельности.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анализ готовности к новому 2023-2024 учебному году	август	заместитель заведующего, старший воспитатель
2	Анализ работы с семьями «социального риска»	в течение года	заведующий, заместитель заведующего
3	Анализ и подготовка отчета о хозяйственной деятельности и ресурсному обеспечению деятельности МБДОУ	февраль	заведующий бухгалтерия
4	Анализ выполнения мероприятий согласно Программе развития	май	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
5	Анализ соответствия ООП в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	май	заместитель заведующего, старший воспитатель
6	Анализ проведения социопсихологического мониторинга выпускников МБДОУ	май	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог - психолог
7	Анализ работы в летний оздоровительный период	август	заместитель заведующего, старший воспитатель
8	Анализ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заболеваемости детей</li> <li>• состояния здоровья детей (группы здоровья)</li> <li>• физического развития детей</li> <li>• травматизма детей</li> </ul>	ежемесячно 2 раза в год за полугодие	заведующий, заместитель заведующего, медсестра, инструктор физо

## 10.2. План внутреннего контроля

№ П/П	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>ВОПРОСЫ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ</b>			
1	Оценка результативности формирования эмоционально-положительного отношения к ценностям здоровья посредством цифровых образовательных ресурсов.	ноябрь 2023	заместитель заведующего, старший воспитатель
2	Оценка результативности воспитания у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством музейной педагогики.	январь 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
3	Оценка результативности развития интереса к конструктивной деятельности в процессе ознакомления с разнообразием инженерных профессий.	апрель 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
4	Результативность коррекционно-развивающей работы на конец учебного года в группах компенсирующей направленности и группах, реализующих инклюзивное образование	май 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
<b>ВОПРОСЫ ЦЕЛЕВОГО КОНТРОЛЯ</b>			
1	Адаптация и социализация воспитанника к ОУ	Сентябрь	заместитель заведующего, старший воспитатель  рабочая группа РИП
2	Организация двигательного режима в течение дня с учетом требований ФОП ДО	1 раз в квартал	
3	Организация участия дошкольников в конкурсном движении	1 раз в квартал	
4	Проведение входного внутреннего мониторинга со всеми участками образовательных отношений; - проведение входного внутреннего мониторинга со всеми участками образовательных отношений	октябрь	
<b>ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ</b>			
<b>Документальное обеспечение образовательного процесса</b>			
1	Наличие у педагога организационной документации (план, табель, сведения о родителях)	Сентябрь	заместитель заведующего, старший воспитатель, медсестра
2	Ведение документации по наблюдению за укреплением и сохранением здоровья воспитанников (учет посещаемости и заболеваемости)	ежемесячно	
3	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО: календарно-тематическое планирование	Октябрь Апрель	
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО: программа воспитания	Декабрь	
<b>Организационные условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ</b>			
1	Подготовка к ОД (занятию)	Октябрь	заместитель заведующего, старший воспитатель, медсестра
2	Подготовка воспитателя к ОД (занятию) (двигательная деятельность в физкультурном зале)	октябрь, апрель	
3	Организация ОД (занятию) и совместной с детьми деятельности согласно требований ФОП ДО	Октябрь Декабрь Февраль	

		Апрель	
4	Планирование и организация итоговых мероприятий	Октябрь январь апрель	
5	Организация двигательного режима в течение дня с учетом требований ФОП ДО	1 раз в квартал	
6	Проведение развлечения/ праздника	1 раз в квартал	
7	Выполнение режима прогулки	сентябрь, декабрь, март, май	
8	Организация питания в группе	октябрь, январь, апрель	
9	Организация и проведение двигательной ОД (занятия) на воздухе	октябрь, январь, апрель	
10	Проведение утренней гимнастики	октябрь, январь, апрель	
11	Соблюдение режима дня	Сентябрь Декабрь Март май	
12	Санитарное состояние помещений группы	ежемесячно	
13	Охрана жизни и здоровья дошкольников	ежемесячно	
14	Осуществление педагогического наблюдения за развитием ребенка (диагностика)	сентябрь, май	педагоги ДОУ
<b>Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО</b>			
1	Социализация воспитанника (адаптация к ДОУ, ОВЗ)	сентябрь	заместитель
2	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФОП ДО	октябрь	заведующего, старший воспитатель,
3	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО	ноябрь	педагог-психолог
4	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО	февраль	
5	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП ДО	декабрь	
6	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО	март	
7	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	ноябрь	
8	Организация деятельности по формированию у детей трудовых навыков	февраль	

9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в с учетом требований ФОП ДО	октябрь, март	
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка</b>			
1	Информирование родителей об организации деятельности воспитательно-образовательного процесса (информация в уголке для родителей)	ежемесячно	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	Взаимодействие с семьями воспитанников с учетом требований ФОП ДО	1 раз в квартал	
2	Проведение родительских собраний, оформление протоколов	Сентябрь Январь Апрель	
<b>Создание условий РППС в соответствии с ФОП ДО</b>			
1	Подготовка РППС в соответствии с ФОП ДО к новому учебному году	сентябрь	Педагоги ДОУ
2	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом требований ФОП ДО	октябрь	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ
3	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Физическое развитие» с учетом требований ФОП ДО	ноябрь	
4	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» с учетом требований ФОП ДО	январь	
5	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Речевое развитие» с учетом требований ФОП ДО	март	
6	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с учетом требований ФОП ДО	февраль	
<b>Профессиональная коррекция и компенсация недостатков развития воспитанников с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов</b>			
1	Наличие документации узкого специалиста с учетом требований ФОП ДО	Сентябрь	заместитель заведующего, старший воспитатель, узкие специалисты
2	Проектирование адаптированных коррекционных программ на воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности	Сентябрь	
3	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками с ОВЗ, в том числе детьми – инвалидами	Октябрь Апрель	
4	Ведение документации специалистами по организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ	Ноябрь	
5	Организация коррекционно-развивающей среды группы	Ноябрь	
6	Взаимосвязь педагогов в процессе организации коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ	Декабрь Март	
7	Результативность коррекционно-развивающей работы в первом полугодии	Январь	
8	Консультирование родителей, оказание практической помощи в развитии и коррекции, включение родителей	Февраль	

	(законных представителей) в образовательный и коррекционный процесс	
9	Ведение документации ППк	Март
10	Результативность коррекционно-развивающей работы на конец учебного года	Май