

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №384» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
РОССИЯ, 443092, г. САМАРА, ул. ТЕННИСНАЯ, 29 - А
тел.: (846) 992 56 90 факс: (846) 992 56 90 e-mail: detsad384@mail.ru**

**Конспект образовательной деятельности
по конструированию
в старшей группе
«День рождения Пчёлки Жужи»
(с использованием технологии В.Воскобович)**

**Автор-составитель:
Кулешова Марина Александровна
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №384» г.о Самара**

Самара 2023

Цель:

Расширение творческих способностей детей в аппликации по предложенному образцу и фантазийному замыслу.

Задачи:

Образовательные

Расширять представления о весне и её приметах, о сезонных изменениях в природе. Развивать внимание, воображение, память, вербально-логическое мышление. Формировать способность построения причинно-следственных связей и адекватного оценивания итогов деятельности.

Развивать познавательный интерес, логические приемы мышления; умение устанавливать причинно-следственных связи.

Развивающие

Развивать фантазию, воображение, инициативу в творческой деятельности,
развивать мыслительные процессы: анализ, синтез, классификация
развивать познавательные процессы: восприятие, внимание, воображение, творческие способности;
развивать сенсорные способности (восприятие формы, величины)
развивать интерес к самостоятельности в процессе решения проблемных ситуаций

Активизировать связную речь, побуждая поддерживать беседу. Формировать речевую инициативу, владение речью, как средством общения.

Воспитывающие

Формировать дружеское творческое, продуктивное и двигательное взаимодействие: умение слушать и договариваться, сопереживать, оказывать помощь, бережно относиться к труду товарищей.

Развивать эмоциональную отзывчивость – умение сочувствовать сказочному персонажу, радоваться успехам товарищей.

Методы и приёмы.

Практические

Продуктивные: собирание пазлов «Транспорт», составление цветов на коврографе «Фиолетовый лес», выкладывание бабочек из «Чудо-Сот» В.В. Воскобовича.

Двигательные: Физкультминутка «Пчёлка»

Речевые: описание признаков весны, вариантов подарков, словообразование, ответы на вопросы.

Наглядные

Многофункциональная предметно-развивающая среда «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича;

«Чудо-Соты» В.В. Воскобовича

Пчёлка Жужа пособие В.В. Воскобовича

Прослушивание аудиописьма

Словесные

Объяснение, беседа, анализ ситуации.

По характеру образовательной деятельности

Проблемное изложение, продуктивный, информационно-рецептивный, активный моделирующий.

Материалы и оборудование.

Демонстрационный материал

Развивающая среда «Фиолетовый лес»; Макси-пазлы «Транспорт»; пособие В.В. Воскобовича «Чудо-Соты»

Раздаточный материал

Бумага белая и тонированная, двусторонняя цветная бумага, клей карандаш по количеству детей, салфетки бумажные и влажные по количеству детей.

Игровые атрибуты

Пчёлка Жужа.

Предварительная работа:

Беседы о весне и её приметах, беседы о видах транспорта, конструирование различных фигур из «Чудо-Сот» В.В. Воскобовича.

Логика непосредственной образовательной деятельности.

Этапы занятия	Виды деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Организационный момент	Коммуникативная деятельность	В-ль: - Ребята, давайте, поздороваемся с гостями, которые пришли к нам и подарим им свою улыбку: Доброе утро всем, кто проснулся, Доброе утро, кто улыбнулся! Доброе утро людям и птицам, Доброе утро приветливым лицам. Вос-ль:- Ребята, мне	Дети заходят в группу и встают в круг. «Круг радости». Повторят стихи вместе с воспитателем. Доброе утро всем, кто проснулся, Доброе утро, кто улыбнулся! Доброе утро людям и птицам, Доброе утро приветливым лицам.	Мотивация на совместную деятельность с детьми -вызвать интерес детей к совместной деятельности, создать комфортную психологическую атмосферу

		<p>пришло сообщение, с нами по видео связи хочет пообщаться пчёлка Жужа. Посмотрите на экран. На экране пчела Звучит голос Здравствуйтесь ребята, я очень рада вас видеть. Вы меня узнали я пчёлка Жужа. У меня сегодня день рождения. Я приглашаю вас на день рождения. Вот так Жужа. Она</p>	<p>Поддерживают беседу. Закрепляют приметы весны.</p>	<p>Развитие воображения, связной речи, инициативы.</p> <p>Игровая мотивация к образовательной деятельности. Предпосылки к дружескому взаимодействию.</p>
--	--	--	---	--

<p>Основная часть</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>приглашает нас на день рождения. Жужа сказала, что у неё сегодня день рождения, значит в какое время года у неё день рождения? Весной А какие приметы весны вы знаете?</p> <p>Пчёлка Жужа живёт в Волшебной стране, которая называется Фиолетовый лес</p> <p>- Ребята, хотите пойти на день рождения к пчелке? Как мы попадём в волшебную страну?</p> <p>В-ль: Я знаю что поможет нам отправиться в волшебное путешествие: Нам нужно собрать для себя транспорт</p> <p>Можно отправляться. Проводиться Физминутка</p>	<p>Слушают, сопереживают. Отвечают на вопросы</p> <p>Собирают транспорт из пазлов макси</p> <p>Пчелка трудится весь день. И работать ей не лень. От цветка летит к цветку, Клеит на брюшко пыльцу. Хоботком нектар сосет, За день много соберет. Унесет нектар тот в улей И назад вернется пулей.</p>	<p>Развитие внимания, воображения, памяти. Активизация речи. Умение слушать друг друга.</p> <p>Отдых, снимается напряжение детей. Развитие двигательного творчества. Проявление эмоций, соответствующих характеру музыки.</p>
-----------------------	-------------------------------------	--	---	---

		<p>Вот мы и добрались. Посмотрите, в Фиолетовый лес тоже пришла весна. По каким приметам вы это увидели?</p> <p>Ой ребята, а что же мы забыли. У нас нет подарка Что можно подарить на день рождения?</p> <p>Давайте посадим цветы на поляне в Фиолетовом лесу. Пчёлы любят цветы</p> <p>-Какие цвета вы использовали? (красный, желтый, белый, голубой, оранжевый). -выложить восьми цветик носики наружу. Встреча с пчёлкой.</p> <p>Но пчёлка Жужа почему-то не рада. Что-то её беспокоит. Она говорит, что ждала в</p>	<p>Слушают, рассматривают «фиолетовый лес» Дети отвечают на вопросы</p> <p>Слушают и высказывают собственные предположения.</p> <p>Слушают, рассматривают «фиолетовый лес» .</p> <p>Составляют цветы из лепестков на коврографе</p> <p>Слушают, рассматривают «фиолетовый лес» и пчёлку Жужу, сопереживают.</p>	<p>Принимаются любые варианты. Ошибки при назывании цветов осени – это повод перейти к следующей деятельности.</p> <p>Формирование зрительного образа при помощи художественного слова. Развитие слухового восприятия речи, внимания. Формирование способности к сопереживанию. Способность видеть красоту природы. Развитие вербально-логического мышления. Развитие связной речи. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p>
--	--	---	---	---

		<p>гости своих подружек бабочек, они так и не пришли, наверно им что то помешало. Ребята вы хотите помочь пчёлке Жуже?</p> <hr/> <p>Скажи Жужа Как выглядели твои подружки бабочки. Силуетвыложен из чудо сот на коврографе. Как вы думаете, сможем мы из фигур составить бабочек . Да давайте попробуем, только для этого нам нужно вернуться детский сад Ножкой топнем, в ладоши хлопнем Вокруг себя повернёмся, Закроем глаза и в садик вернёмся. Мы с вами составим бабочек из «Чудо –Сот» Если дети затрудняются, дать образец.</p> <p>Бабочки составлены и воспитатель предлагает сделать аппликацию</p>	<p>Слушают и высказывают собственные предположения.</p> <p>Сопереживают герою. Отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют движения вместе с воспитателем</p> <p>Составляют бабочек из «Чудо-Сот» Проговариваютправила осторожного использования клея, ножниц</p>	<p>Развитие слухового восприятия речи, внимания. Формирование способности к сопереживанию.</p> <p>Развитие логического мышления, воображения, практический опыт конструирования из пособия ВВ.Воскобовича.</p> <p>Положительный отклик на результаты своего творчества.</p> <p>Демонстрация и осознание результата своих усилий. Бережное отношение к</p>
--	--	--	---	---

		бабочек и отправить их письмом пчёлке Жуже.	Выполнение аппликации из цветных элементов создают любуются результатом.	труду товарищей, умение радоваться успехам сверстников.
Заключительная часть		<ul style="list-style-type: none"> - Ребята вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами побывали? (В ФИОЛЕТОВОМ ЛЕСУ) - Кому мы помогали? (ПЧЕЛКЕ ЖУЖЖЕ и Гномам, Зверьятам-цифрятам.) -Какое задание для вас было сегодня самым трудным? - А самым лёгким? - А самым интересным? 	<p>Отвечая на вопросы, вспоминают и анализируют собственные действия и результат.</p> <p>Обмениваются впечатлениями.</p>	<p>Подведение итога деятельности.</p> <p>Эмоциональная удовлетворённость.</p> <p>Владение речью, как средством общения.</p> <p>Развитие памяти.</p> <p>Формирование причинно-следственных связей.</p>

		<p>- Молодцы!</p> <p>- Вы сегодня очень порадовали пчелку Жужжу и она передала вам вот этот сундучок! Ребята, он не открывается. <u>Здесь записка:</u> " Чтобы получить ключ - нужно угадать, что здесь лежит. Ваша пчелка Жужжа. Отгадайте загадку. Сладкие, вкусные, в ярких фантиках. Что это? Открывают сундучок. Там конфеты «Пчелка».</p> <p>- Ребята, угощайтесь. И гостей тоже угостим.</p> <p>- Давайте попрощаемся с нашими гостями.</p> <p>До свидания! Всем гостям спасибо за внимание!</p>		
--	--	--	--	--

