

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида № 384» городского  
округа Самара  
Протокол от « 30 » 08 2016 № 3

**РАССМОТРЕНО:**

Родительским комитетом МБДОУ «Детский  
сад № 384» г.о.Самара  
Протокол от « 20 » 03 2019 № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным  
учреждением «Детский сад  
комбинированного вида  
№ 384» городского округа Самара

« 20 » 08 2016 г.  
Вдовина Э.В.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 384»  
городского округа Самара**

## **1. Общие положения**

1.1.Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №384» городского округа Самара (далее - Бюджетное учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом Бюджетного учреждения.

1.2.Положение регламентирует режим занятий воспитанников Бюджетного учреждения.

## **2. Режим функционирования Бюджетного учреждения**

2.1.Бюджетное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2.Время работы: с 7.00 до 19.00 (12 часов) с понедельника по пятницу.

2.3.Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.4.Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №384» г.о.Самара.

2.5.Образовательная деятельность проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», возрастом воспитанников, расписанием занятий (образовательной деятельности), утвержденным приказом заведующего Бюджетным учреждением.

## **3. Режим пребывания воспитанников**

3.1.Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

3.2.Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.3.Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.4.Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.5. При организации режима пребывания детей в группах более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.

3.6.Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

3.7. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.8. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов.

#### **4. Режим занятий и учебная нагрузка воспитанников**

4.1. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

4.3. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

4.6. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

4.7. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

4.8. Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

4.9. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

4.10. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

4.11. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.12. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

4.13. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4.14. Непосредственно образовательная деятельность проводится в течение учебного года. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

4.15. В середине учебного года (январь - февраль) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, игр, праздников, развлечений, драматизации и т.п.).

4.16. Летняя – оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям: художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

4.17. Конкретный режим посещения ребенком дошкольной образовательной организации устанавливается договором об образовании, заключением между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка.

4.18. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом - психологом и учителем - логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст -10-15 минут;
- старший дошкольный возраст -15-20 минут.

Образовательная деятельность проводится в специально организованном кабинете.

## **5. Ответственность**

5.1. Администрация Бюджетного учреждения, педагоги – специалисты, воспитатели, помощники воспитателей несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников

## **6. Заключительные положения**

**6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.**