

	совместные выставки, круглые столы, презентации, родительский клуб	1	
	родители участники экспериментальной, проектной, исследовательской деятельности	1	
	интерактивная форма работы с родителями (в том числе ведение страницы на официальном сайте, др. интернет - ресурсе)	1	
1.8.	Организация мероприятий на уровне ДООУ (конкурсы, фестивали, выставки и др.)	1	
1.9.	Повышение имиджа учреждения (общественная работа, выполнение особо важных поручений, участие в областных и всероссийских проектах)	2	
1.10.	Сопровождение создания элементов образовательной инфраструктуры с ФГОС ДО Содействие пополнению предметно-развивающей среды учреждения	1	
1.11.	Планомерная работа по повышению квалификации педагогов с целью обеспечения высокого качества воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, реализации приоритетных направлений деятельности учреждения	1	
2.Сложность контингента воспитанников			
2.1.	Взаимодействие с трудными и неблагополучными семьями воспитанников	1	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.)	1	
4.2.	Участие работника в реализации приоритетных(ого) направлений ДООУ	1	
4.3.	Выполнение срочных работ не входящих в круг должностных обязанностей	1	
4.4.	Ведение документации учреждения: годовой план, отчет по самообследованию , публичный отчет	2	
4.5.	Планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> • наличие не менее чем у 70 % педагогических работников квалификационных категорий/из них педагогов с высшей квалификационной категорией не менее 15% • наличие не менее чем у 80 % педагогических работников квалификационных категорий/из них педагогов с высшей квалификационной категорией не менее 25% 	2 3	
4.6.	Помощь педагогу в оформлении материалов - на первую категорию -на высшую категорию	1 2	
4.7.	Организация наставничества для начинающих воспитателей	1	
4.8.	Оформление буклетов, информационных стендов о деятельности учреждения	2	
4.9.	Своевременное обновление информации на официальном сайте ДООУ, ведение новостной ленты	1	
4.10.	Работа в системе АИС-Кадры в образовании	1	
4.11.	Результативная работа в рамках соглашений о совместной работе с профильными образовательными учреждениями:		

Общеобразовательными учреждениями	1	
Высшего, среднего профессионального образования	2	
С учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры	1	

	Критерии оценки качества работы по должностям педагогических работников воспитатель	Количество баллов	
1 Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий			
1.1.	Внедрение инновационных форм деятельности во взаимодействии с детьми.		
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: <ul style="list-style-type: none"> – конспект – статья – авторская программа – методика, технология 	1 1 3 2	
	Наличие публикаций в Internet различного уровня по распределению педагогического опыта: <ul style="list-style-type: none"> – конспект – статья – методика, технология, презентация – участие в конкурсах (+1б победитель) 	1 1 1 1	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства (очная форма): <ul style="list-style-type: none"> – участие на районном уровне (победитель + 2б) – участие на городском уровне, областном (победитель + 2б) – участие на общероссийском уровне (победитель + 2б) 	1 2 3	
	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (1 раз в неделю со всеми воспитанниками при наличии перспективного плана работы кружка, учета посещаемости, продуктов деятельности, авторской программы)	1	

	<p>Проектная деятельность по согласованию со старшим воспитателем в годовом плане:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долгосрочный проект (количество 1-10) по окончанию проекта -долгосрочный проект (количество участников свыше 10 человек) по окончанию трехмесячного этапа (кроме последнего этапа) - по окончанию проекта среднесрочный проект (количество 1-10), по окончанию проекта -среднесрочный проект(количество участников свыше 10 человек) – по окончанию проекта - краткосрочный проект(количество 1-10) - краткосрочный проект(свыше 10 человек) 	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>	
	<p>Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, в педагогических советах (реферат, доклад, презентация, открытые просмотры, мастер - классы) других мероприятиях в рамках профессиональной деятельности, творческой группы на уровне МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие на районном уровне -участие на городском/региональном уровне -участие на общероссийском, международном уровне 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	
	<p>Интегрированная НОД (1 раз в месяц)</p> <p>Новые формы проведения развлечений (квест и другие формы)</p> <p>Организация нетрадиционных форм творческой активности детей (по согласованию со старшим воспитателем)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
1.2.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.		
	<p>Подготовка и участие 1-3х воспитанников в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие на уровне учреждения (победитель + 1б) – участие на районном уровне (победитель +1б) – участие на городском уровне областной (победитель +1б) – участие на общероссийском уровне (победитель + 1б) <p>Подготовка и участие группы воспитанников в конкурсах (коллективное выступление до 10 детей)/ свыше 10 детей</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие на районном уровне (победитель +1б) – участие на городском уровне, областном (победитель +1б) – участие на общероссийском уровне (победитель+1б) 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	
1.3	Взаимодействие педагога с социальными институтами		

	Участие воспитателя во взаимном социальном партнерстве с разными социальными институтами (общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры)	1	
	Получение грамот, благодарностей, наград от государственных учреждений – социальных партнеров: -районный уровень -городской уровень -региональный уровень	2 3 4	
	Результативное участие в рамках проектной площадки городского/регионального уровня в качестве участника	2	
1.4.	Разработка авторских программ		
	Разработка авторских программ (по факту получения рецензии)	3	
	Разработка методик (по факту получения рецензии)	2	
	Использование рецензированных авторских программ, методик	1	
1.5.	Использование ИКТ во взаимодействии с детьми		
	Использование ИКТ во взаимодействии с детьми (презентации, видео-слайд-занятия, мультимедиаформы) (1 раз в неделю) - 4 раза в месяц - 2 раза в месяц	2 1	
1.6.	Инновационные формы взаимодействия с родителями:		
	круглые столы, презентации,	1	
	родители участники экспериментальной, проектной, исследовательской деятельности	2	
	интерактивная форма работы с родителями (в том числе ведение страницы группы на официальном сайте, др. интернет - ресурсе)	1	
1.7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры с ФГОС ДО		
	Тематическое формирование предметно-развивающей среды групп, музыкально-спортивного зала	1	
	Участие в выставке рисунков внутри ДООУ в количестве не менее 3 рисунков	1	
	Благоустройство участка и спортивной площадки на улице	1	
2 Сложность контингента воспитанников			
2.1.	Превышение плановой наполняемости посещаемости		

	<ul style="list-style-type: none"> – свыше 10% – свыше 20% – свыше 30% – свыше 40% - свыше 50% 	<p style="text-align: center;">1 2 3 4 5</p>	
2.2.	<p>Организация работы с воспитанниками с ОВЗ (при наличии индивидуального образовательного маршрута)</p> <ul style="list-style-type: none"> -с рецензией; - без рецензии 	<p style="text-align: center;">2 1</p>	
2.3	<p>Организация эффективного взаимодействия с родителями воспитанников (отсутствие задолженности за питание и содержание ребенка или минимальная задолженность)</p> <ul style="list-style-type: none"> – 80% выполнения оплаты – 90% выполнения оплаты - 100% выполнения оплаты 	<p style="text-align: center;">1 2 3</p>	
2.4.	<p>Взаимодействие с трудными и неблагополучными семьями воспитанников (наличие консультаций, журнал для консультаций)</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	
3. Обеспечение высокой посещаемости			
3.1.	<p>Обеспечение посещаемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 80% выполнение детодней – 90% выполнение детодней - 100% выполнение детодней и выше 	<p style="text-align: center;">1 2 3</p>	
3.2.	<p>Организация (проведение) закаливающих и оздоровительно-профилактических процедур (гимнастика после сна, утренняя гимнастика, применение дорожек для профилактики плоскостопия в режимных моментах, ежедневный оздоровительный бег в конце прогулки)</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	<p>Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.)</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	
4.3.	<p>Участие сотрудника в проведении мероприятий с воспитанниками (праздничные утренники)</p> <p>Подготовка к мероприятию, изготовление атрибутов</p> <p>Ведущий, персонаж праздника</p> <p>Разработка сценария, развлечения</p>	<p style="text-align: center;">1 1 1</p>	

4.4.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группе (по результатам внешних проверок)	1	
4.5.	Выполнение срочных работ не входящих в круг должностных обязанностей	2	
4.6	Для воспитателей коррекционных групп: снятие диагноза ЗПР у воспитанника, по заключению ГПМПЦ (по количеству детей)	1	
Критерии оценки качества работы по должностям педагогических работников учитель – дефектолог, учитель – логопед, педагог – психолог		Количество баллов	
1.Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий			
1.1.	Внедрение инновационных форм деятельности во взаимодействии с детьми		
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: <ul style="list-style-type: none"> – конспект – статья – авторская программа – методика , технология Наличие публикаций в Internet различного уровня по распределению педагогического опыта: <ul style="list-style-type: none"> – конспект – статья, консультация – методика, технология – участие в конкурсе (+1бпобедитель) 	1 1 3 2 1 1 1 1	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства (очная форма): <ul style="list-style-type: none"> – участие на районном уровне (победитель + 2б) – участие на городском уровне, областном (победитель + 2б) – участие на общероссийском уровне (победитель + 2б) 	1 2 3	
	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (1 раз в неделю со всеми воспитанниками при наличии перспективного плана работы кружка, учета посещаемости, продуктов деятельности, авторской программы)	1	

	<p>Проектная деятельность по согласованию со старшим воспитателем в годовом плане:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долгосрочный проект (количество 1-10) по окончанию проекта -долгосрочный проект (количество участников свыше 10 человек) по окончанию трехмесячного этапа (кроме последнего этапа) - по окончанию проекта среднесрочный проект (количество 1-10), по окончанию проекта -среднесрочный проект(количество участников свыше 10 человек) – по окончанию проекта - краткосрочный проект(количество 1-10) - краткосрочный проект(свыше 10 человек) 	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>	
	<p>Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, в педагогических советах (реферат, доклад, презентация, открытые просмотры, мастер - классы) других мероприятиях в рамках профессиональной деятельности, творческой группы на уровне МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие на районном уровне -участие на городском/региональном уровне -участие на общероссийском, международном уровне 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	
	<p>Интегрированная НОД (1 раз в месяц)</p> <p>Новые формы проведения развлечений (квест и другие формы)</p> <p>Организация нетрадиционных форм творческой активности детей (по согласованию со старшим воспитателем)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
1.2.	<p>Сопровождение участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях (очная форма мероприятия)</p>		
	<p>Подготовка и участие 1-3х воспитанников в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие на уровне учреждения (победитель + 1б) – участие на районном уровне (победитель +1балл) – участие на городском уровне областной (победитель +1б) – участие на общероссийском уровне (победитель + 1б) <p>Подготовка и участие группы воспитанников в конкурсах (коллективное выступление до 10 детей)/ свыше 10 детей</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие на районном уровне (победитель +1б) – участие на городском уровне, областном (победитель +1б) – участие на общероссийском уровне (победитель+1б) 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	
1.3.	<p>Взаимодействие педагога с социальными институтами</p>		

	Участие педагога во взаимном социальном партнерстве с разными социальными институтами (общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры)	1	
	Получение грамот, благодарностей, наград от государственных учреждений – социальных партнеров:		
	-районный уровень	2	
	-городской уровень	3	
	-региональный уровень	4	
1.4	Разработка авторских программ		
	Разработка авторских программ (по факту получения рецензии)	3	
	Разработка методик (по факту получения рецензии)	2	
	Использование рецензированных авторских программ, методик	1	
1.5	Использование ИКТ во взаимодействии с детьми		
	Использование ИКТ во взаимодействии с детьми (презентации, видео-слайд-занятия, мультимедиаформы) (1 раз в неделю)		
	- 4 раза в месяц	2	
	- 2 раза в месяц	1	
1.6	Инновационные формы взаимодействия с родителями:		
	совместные выставки, круглые столы, презентации, родительский клуб, мастер-класс	1	
	родители участники экспериментальной, проектной, исследовательской деятельности	2	
	интерактивная форма работы с родителями	1	
	(в том числе ведение страницы группы на официальном сайте, др. интернет - ресурсе)		
1.7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры с ФГОС ДО		
	Тематическое оформление групп, музыкально-спортивного зала	1	
	Благоустройство участка и спортивной площадки на улице	1	
2.Сложность контингента воспитанников			
2.1.	Превышение плановой наполняемости посещаемости		
	– свыше 10%	1	
	– свыше 20%	2	
	– свыше 30%	3	
	– свыше 40%	4	
	- свыше 50%	5	

2.2	Организация работы с воспитанниками с ОВЗ из массовых групп (при наличии индивидуального образовательного маршрута) -с рецензией; - без рецензии	2 1	
2.3	Взаимодействие с трудными и неблагополучными семьями воспитанников (наличие плана работы на месяц по работе с семьей, журнал для консультаций)	1	
3. Обеспечение высокой посещаемости			
3.1	Обеспечение посещаемости: – 80% выполнение детодней – 90% выполнение детодней - 100% выполнение детодней и выше	1 2 3	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.)	1	
4.2.	Участие сотрудника в проведении мероприятий с воспитанниками (праздничные утренники) Подготовка к мероприятию, изготовление атрибутов Ведущий, персонаж праздника Разработка сценария, развлечения	1 1 1	
4.3.	Выполнение срочных работ не входящих в круг должностных обязанностей	2	
4.4	Снятие диагноза ЗПР у воспитанника, по заключению ГПМПЦ (по количеству детей)	1	
	Критерии оценки качества работы по должностям: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	Количество баллов	
1. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий			
1.1.	Внедрение инновационных форм деятельности во взаимодействии с детьми.		
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: – конспект – статья	1 1	

	<ul style="list-style-type: none"> – программы – методика, технология <p>Наличие публикаций в Internet различного уровня по распределению педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конспект – статья – методика, технология – участие в конкурсе (+1бпобедитель) 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	
	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства (очная форма):</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие на районном уровне (победитель + 2б) – участие на городском уровне, областном (победитель + 2б) – участие на общероссийском уровне (победитель + 2б) 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>	
	<p>Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (1 раз в неделю со всеми воспитанниками при наличии перспективного плана работы кружка, учета посещаемости, продуктов деятельности, авторской программы)</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	
	<p>Проектная деятельность по согласованию со старшим воспитателем в годовом плане:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долгосрочный проект (количество 1-10) по окончанию проекта -долгосрочный проект (количество участников свыше 10 человек) по окончанию трехмесячного этапа (кроме последнего этапа) - по окончанию проекта среднесрочный проект (количество 1-10), по окончанию проекта -среднесрочный проект(количество участников свыше 10 человек) – по окончанию проекта - краткосрочный проект(количество 1-10) - краткосрочный проект(свыше 10 человек) 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>	
	<p>Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, в педагогических советах (реферат, доклад, презентация, открытые просмотры, мастер - классы) других мероприятиях в рамках профессиональной деятельности, творческой группы на уровне МБДОУ(1 форма-1 балл)</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие на районном уровне -участие на городском/региональном уровне -участие на общероссийском, международном уровне 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">4</p>	
	<p>Интегрированная НОД (1 раз в месяц)</p> <p>Новые формы проведения развлечений (квест и другие формы)</p> <p>Организация нетрадиционных форм творческой активности детей (по согласованию со старшим воспитателем)</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	
1.2.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.		
	Подготовка и участие 1-3х воспитанников в конкурсах:		

	<ul style="list-style-type: none"> – участие на уровне учреждения (победитель + 1б) – участие на районном уровне (победитель +1б) – участие на городском уровне областной (победитель +1б) – участие на общероссийском уровне (победитель + 1б) <p>Подготовка и участие группы воспитанников в конкурсах (коллективное выступление до 10 детей)/ свыше 10 детей</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие на районном уровне (победитель +1б) – участие на городском уровне, областном (победитель +1б) – участие на общероссийском уровне (победитель+1б) 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">4</p>	
1.3.	Взаимодействие педагога с социальными институтами		
	<p>Участие педагога во взаимном социальном партнерстве с разными социальными институтами (общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры)</p> <p>Получение грамот, благодарностей, наград от государственных учреждений – социальных партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> -районный уровень -городской уровень -региональный уровень 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">4</p>	
	Разработка авторских программ		
1.4	<p>Разработка авторских программ (по факту получения рецензии)</p> <p>Разработка методик (по факту получения рецензии)</p> <p>Использование рецензированных авторских программ, методик</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	
1.5	<p>Использование ИКТ во взаимодействии с детьми (презентации, видео-слайд-занятия, мультимедиаформы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 раза в месяц - 2 раза в месяц 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	
1.6	Инновационные формы взаимодействия с родителями:		
	совместные выставки, круглые столы, презентации, мастер-классы (1 форма-1 балл)	1	
	родители участники экспериментальной, проектной, исследовательской деятельности	2	

	интерактивная форма работы с родителями (в том числе ведение страницы группы на официальном сайте, др. интернет - ресурсе)	1	
1.7	Создание элементов образовательной инфраструктуры с ФГОС ДО Тематическое оформление предметно-развивающей среды музыкального, спортивного зала Благоустройство участка и спортивной площадки на улице	1 1	
2.Сложность контингента воспитанников			
2.1.	Превышение плановой наполняемости – свыше 10% – свыше 20% – свыше 30% – свыше 40% - свыше 50%	1 2 3 4 5	
2.2.	Организация работы с воспитанниками с ОВЗ из массовых групп (при наличии индивидуального образовательного маршрута) -с рецензией; - без рецензии;	2 1	
3. Обеспечение высокой посещаемости			
	Обеспечение посещаемости: – 80% выполнение детодней – 90% выполнение детодней – 100% выполнение детодней и выше	1 2 3	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.)	1	
4.2.	Участие сотрудника в проведении мероприятий с воспитанниками (праздничные утренники) Подготовка к мероприятию, изготовление атрибутов Ведущий, персонаж праздника (1 роль-1 балл) Разработка сценария, развлечения (1 форма-1 балл)	1 1 1	
4.3.	Выполнение срочных работ не входящих в круг должностных обязанностей	2	
№ пункта	Критерии оценки качества работы по должности помощник воспитателя	Количество баллов	
2. Сложность контингента воспитанников			

2.1.	Превышение плановой наполняемости: – свыше 10% – свыше 20% – свыше 30% – свыше 40% - свыше 50%	1 2 3 4 5	
	Участие в воспитательно – образовательном процессе: помощь воспитателю в работе с детьми ОВЗ по согласованию со старшим воспитателем и воспитателем.	1	
3. Обеспечение высокой посещаемости			
3.1.	Обеспечение посещаемости: – 80% выполнение детодней – 90% выполнение детодней – 100% выполнение детодней и выше	1 2 3	
3.2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группе (по результатам внешних проверок)	1	
3.3.	Качественное обеспечение санитарно-эпидемиологических требований (по результатам внутреннего контроля)	1	
3.4	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил на игровой площадке и соблюдение питьевого режима (с апреля по сентябрь)	1	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.)	1	
4.2.	Участие сотрудника в проведении мероприятий с воспитанниками (праздничные утренники)	1	
4.3.	Помощь воспитателю в обогащении предметно - развивающей среды (оборудование и материалы) по согласованию с воспитателем	1	
4.4.	Выполнение срочных работ, не входящих в круг должностных обязанностей	2	
4.5	Сохранность материальных ценностей: отсутствие сколотой и битой посуды, бережное отношение к электроприборами и спецодежде Обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление.	1 1	
4.6	Своевременное выполнение распоряжений заведующего, старшего воспитателя, административного персонала. Присмотр за детьми во время проведения педсовета, родительского собрания и других мероприятий	1 1	

№ пункта	Критерии оценки качества работы по должности заместитель по АХЧ, завхоз	Количество баллов	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Своевременное, оперативное решение возникающих ситуаций, способных повлечь за собой чрезвычайные, аварийные ситуации, оперативное выполнение поручений заведующего	1	
4.2.	Организация общественных мероприятий (субботник, общественные работы и пр.), участие в организации мероприятий на уровне ДОУ	1	
4.3.	Эффективная организация работ по озеленению территории, ремонту оборудования, инвентаря	1	
4.4.	Выполнение срочных работ не входящих в круг должностных обязанностей	1	
4.5.	Рациональное использование (экономия) энергоресурсов	1	
4.6.	Контроль за проведением ремонтно-строительными работами	1	
4.7.	Соблюдение сроков и порядка размещения и представления информации на сайтах в сети Интернет: официальный сайт – www.dper.gisse.ru «Информация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности»	2	
4.8.	Качественное, оперативное и достоверное предоставление запрашиваемой вышестоящими органами информации	1	
4.9.	Высокое качество в планировании мероприятий по охране труда, составлении отчетности по установленным формам, ведении документации по охране труда	1	
4.10.	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения.	1	
№ пункта	Критерии оценки качества работы по должности главный бухгалтер Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Количество баллов	
4.1.	Отсутствие задолженности перед поставщиками и остатков неиспользованных средств на счетах учреждения на конец года	1	
4.2.	Разработка новых программ, положений, проектов	1	

4.3.	Отсутствие обоснованных обращений родителей, работников, других заинтересованных лиц по поводу конфликтных ситуаций в рамках должностных обязанностей.	1	
4.4.	Отсутствие замечаний претензий вышестоящих органов к срокам и качеству предоставляемой отчетности	1	
4.5.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий, проверок контролирующих органов в рамках функциональных обязанностей	2	
4.6.	Высокое качество организационно-технического обеспечения административно - распорядительной деятельности руководителя учреждения в установленные сроки	1	
4.7.	Соблюдение сроков и порядка размещения и представления информации на сайтах в сети Интернет: официальный сайт РФ – www.bus.gov.ru www.zakupki.gov.ru www.torgi.dfsamara.ru	1 1 1	
4.8.	Своевременное ведение работы с заключаемыми контрактами, в т. ч. проведение необходимых работ на официальных сайтах.	5	
4.9.	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	2	
№ пункта	Критерии оценки качества работы по должности бухгалтер	Количество баллов	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Отсутствие обоснованных обращений родителей, работников по поводу конфликтных ситуаций в рамках должностных обязанностей.	1	
4.2.	Проведение мероприятий по устранению задолженности за содержание воспитанников в ДОУ	1	
4.3.	Качественное, оперативное и достоверное предоставление запрашиваемой вышестоящими органами информации	1	
4.4.	Качественное ведение личных дел сотрудников, своевременной внесение в них информации	1	
4.5.	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	1	

№ пункта	Критерии оценки качества работы по должности кухонный рабочий	Количество баллов	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Соблюдение СанПиН, отсутствие замечаний, нарушений, предписаний, протоколов.	1	
4.2.	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с оборудованием пищеблока, правил пожарной безопасности.	1	
4.3.	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	1	
4.4.	Сохранность материальных ценностей: отсутствие сколотой и битой посуды, бережное отношение к электроприборами и спецодежде Обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление.	1 1	
№ пункта	Критерии оценки качества работы по должности машинист по стирке и ремонту спецодежды (белья)	Количество баллов	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников: соблюдение СанПиН 2.4.1.3049-13, отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние закреплённого помещения	1	
4.2.	Соблюдение правил и норм охраны труда, правил пожарной безопасности, отсутствие замечаний.	1	
4.3.	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	1	
4.4.	Сохранность материальных ценностей: бережное отношение к электроприборами и спецодежде Обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление.	1 1	
№ пункта	Критерии оценки качества работы по должности кастелянша	Количество баллов	

4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность по сравнению с предыдущим отчетным периодом. на 3% на 5% на 7%	1	
4.2.	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	1	
4.3.	Выполнение дополнительной работы (в т.ч. пошив мягкого инвентаря, костюмов)	1	
4.4.	Сохранность материальных ценностей: бережное отношение к электроприборам и спецодежде Обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление.	1 1	
4.5.	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние закреплённого помещения.	1	
№ пункта	Критерии оценки качества работы по должности сторож	Количество баллов	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Своевременное реагирование сторожа на возникающие чрезвычайные ситуации в ДОУ и на территории	1	
4.2.	Выполнение дополнительного объема работы	2	
4.3.	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.)	1	
4.4.	Выполнение срочных работ не входящих в круг должностных обязанностей	1	
№ пункта	Критерии оценки качества работы по должности дворник	Количество баллов	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Содержание дворником территории, прогулочных участков (озеленение, обрезка кустарника, покос травы) в соответствии с требованиями СанПиН	2	

4.2.	Оперативность в обеспечении доступа в ДООУ в зимнее время года, обработки дорожек, очистка от наледи	2	
4.3.	Участие по благоустройству территории (полив огорода, цветника в выходные дни, очистка крыльца и входов и здание от снега).	1	
4.4.	Выполнение дополнительного объема работ, выполнение поручений руководителя	1	
4.5.	Помощь в создании построек из снега, помощь в организации и создании среды на прогулочных участках в разные сезоны года	2	
4.6.	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДООУ.	1	
№ пункта	Критерии оценки качества работы по должности рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Количество баллов	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	1	
4.2.	Выполнение срочных, непредвиденных работ	1	
4.3.	Выполнение дополнительных работ, связанных с обеспечением воспитательно-образовательного процесса, участие в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДООУ.	2	
№ пункта	Критерии оценки качества работы по должности уборщик служебных помещений	Количество баллов	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Отсутствие замечаний по санитарно-гигиеническому состоянию помещений	1	
4.2.	Выполнение дополнительных работ, связанных с обеспечением воспитательно-образовательного процесса, участие в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДООУ.	1	
4.3.	Качественная работа по подготовке учреждения к работе в разные сезоны	1	
4.4.	Сохранность материальных ценностей: бережное отношение к электроприборам и спецодежде Обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление.	1 1	

4.5.	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние закреплённого помещения.	1	
№ пункта	Критерии оценки качества работы по должности делопроизводитель	Количество баллов	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Оперативное и качественное оформление информации по запросам	1	
4.2.	Своевременное формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности и сдача в архив	1	
4.3.	Поддержание в актуальном состоянии баз данных воспитанников, в т.ч. АСУ РСО (не реже 1 раза в неделю)	1	
4.4.	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	1	
№ пункта	Критерии оценки качества работы по должности медсестра	Количество баллов	
3. Обеспечение высокой посещаемости			
3.1.	Обеспечение посещаемости: 60% по учреждению 65% по учреждению 70% по учреждению	1 2 3	
3.2.	Организация, помощь в проведении закаливающих процедур, здоровьесберегающих мероприятий	1	
3.3.	Оперативность при проведении карантинных мероприятий	1	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников	1	
4.2.	Консультирование родителей, пропаганда здорового образа жизни, оформление наглядной консультативной информации для родителей и педагогов	1	
4.3.	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной	1	

	деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.		
--	--	--	--

